

ÍNDICE de SEGURIDAD de INSTITUCIONES EDUCATIVAS (ISIE)

.....



ODENAGED

mejor
educación
mejores
peruanos



PERÚ

Ministerio
de Educación

EL PERÚ PRIMERO

ÌNDICE

- I. OBJETIVO
 - II. ÀMBITO DE APLICACIÓN
 - III. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN
 - IV. DESARROLLO DE LA GUÍA
 - 4.1. Marco conceptual
 - 4.2 Importancia de la evaluación del Índice de Seguridad en Institución Educativa
 - 4.3 Concepto de la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa (ISIE)
 - 4.4 Concepto de los componentes de Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa (ISIE)
 - 4.4.1 Condiciones de seguridad
 - 4.4.2 Condiciones de seguridad estructural
 - 4.4.3 Condiciones de seguridad físico funcional
 - 4.4.4 Condiciones de seguridad funcional organizativo
 - 4.4.5 Entorno inmediato
 - V. Estructura de la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa (ISIE)
 - Consideraciones para el llenado de Ficha ISIE
 - 5.1 Consideraciones generales
 - 5.2 Consideraciones específicas
 - 5.3 Instrucciones para el llenado de la Ficha ISIE
 - ✓ Información general,
 - ✓ Condiciones de seguridad estructural
 - ✓ Condiciones de seguridad físico funcional
 - ✓ Condiciones de seguridad funcional organizativo
 - ✓ Cálculo del riesgo
 - ✓ Entorno inmediato
6. Bibliografía

GUIA DE ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)

I. OBJETIVO

Brindar orientaciones a los directivos y docentes en la aplicación de la Ficha Índice de Seguridad en Institución Educativa (Ficha ISIE), para evaluar las condiciones de seguridad estructural, física - funcional, funcional - organizativa y entorno inmediato de los locales educativos públicos y privados.

II. AMBITO DE APLICACIÓN

- ✓ Dirección Regional de Educación y/o Gerencia Regional de Educación (DRE/GRE)
- ✓ Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL)
- ✓ Instituciones educativas (IIEE) públicas y privadas a nivel nacional.

III. REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN

Versión	Fecha	Modificado por	Descripción breve
V 1.0	24/02/2020	Se puede modificar de acuerdo a las normas vigentes	Versión inicial ODENAGED

IV. DESARROLLO DE LA GUÍA

4.1 MARCO CONCEPTUAL

- a) **Riesgo:** probabilidad de daños y pérdidas que se puedan producir como consecuencia del impacto u ocurrencia de un evento adverso sobre un establecimiento.

Bajo este enfoque de riesgos, el ISIE busca que, en el local educativo, se tenga el control del riesgo existente, a través de la reducción de los factores que originan este riesgo, para lo cual se debe cumplir con las condiciones de seguridad en el marco de las normas vigentes.

4.2 IMPORTANCIA DE LA EVALUACIÓN DEL ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- ✓ Identificar las condiciones de seguridad estructural, físico funcional, funcional organizativo y entorno inmediato, para reducir la vulnerabilidad del local educativo.
- ✓ Utilizar como insumo para el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres
- ✓ Para la implementación de dispositivos de seguridad en los locales educativos, que tengan nivel de Riesgo Bajo.
- ✓ Utilizar como insumo para el diagnóstico de las condiciones de seguridad de los locales educativos de las Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) y/o Dirección Regional de Educación y/o Gerencia Regional de Educación (DRE/GRE)

4.3 CONCEPTO DE LA FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)

La Ficha ISIE, es una herramienta con enfoque de riesgos a usarse en los locales educativos, para evaluar las condiciones de seguridad: estructural, físico - funcional, funcional - organizativo y entorno inmediato.

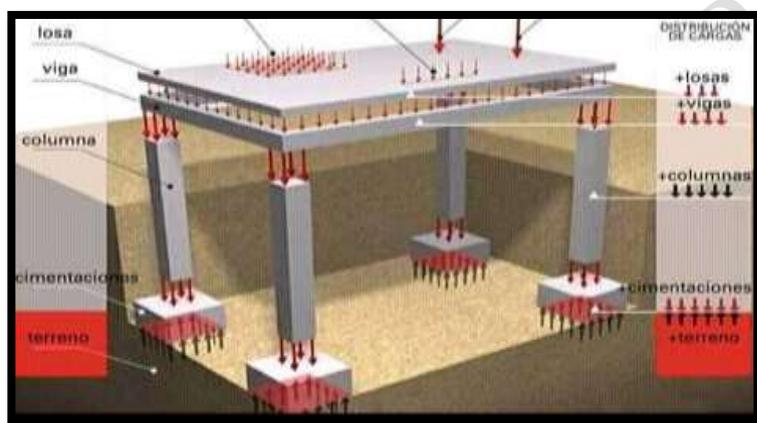
4.4 CONCEPTO DE LOS COMPONENTES DE FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)



4.4.1 Condiciones de seguridad: cumplimiento de la normativa referida a las características estructurales, físico-funcionales, funcional organizativo del local educativo, con la finalidad de controlar los riesgos vinculados a la actividad educativa.

4.4.2 Condiciones de seguridad estructural: Corresponde a la verificación de las características que deben cumplir los elementos estructurales.

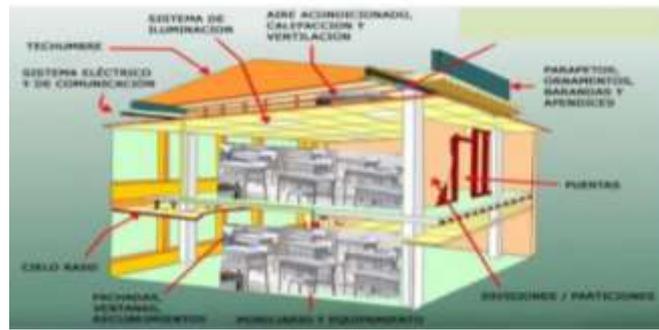
- **Elementos estructurales:** Son aquellos elementos que corresponden a la estructura de la edificación tales como losas, vigas, columnas, muros y cimientos de concreto, albañilería, acero, madera, adobe y similares.



Elementos estructurales

4.4.3 Condiciones de seguridad físico funcional: corresponde a la verificación de las características que deben cumplir las instalaciones sanitarias, instalaciones eléctricas, arquitectura, seguridad y protección contra incendio en los elementos físico funcionales.

- **Elementos físico funcionales:** Son aquellos elementos que corresponden a los acabados que se instalan en la edificación tales como desagüe y evacuación de agua de lluvias, equipos de bombeo, tanques de almacenamiento, tablero general, tablero de distribución, interruptores termomagnéticos, cableado, tomacorrientes, alumbrado, sistema de puesta a tierra, planos de arquitectura, acceso a puertas, rampas, escaleras, acabados, luces de emergencia, señalización de seguridad, extintores, etc.)



Elementos físico funcionales

4.4.4 Condiciones de seguridad funcional organizativo: Corresponde a la verificación de las características que deben cumplir los elementos funcionales organizativos para hacer frente a la emergencia.

- **Elementos funcionales organizativos:** Corresponden a la organización institucional frente a una emergencia, los cuales están plasmados en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres y protocolos.

4.4.5 Entorno inmediato: Comprende la identificación de peligros originados por fenómenos de origen natural o inducidos por la acción humana ubicados en el entorno del local educativo tales como: deslizamientos de terreno, zona de huaycos, faja marginal de ribera de los ríos, taludes inestables, distancias de seguridad de los conductores eléctricos, de los cables de alta tensión. Así como el entorno referente a edificaciones (construcciones vecinas en mal estado de conservación, cuyas estructuras podrían colapsar o caer sobre el local educativo).

4.5 ESTRUCTURA DE LA FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)

La ficha consta del siguiente contenido:

FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
I. Información general	<ol style="list-style-type: none"> 1. Datos del local educativo 2. Datos del director 3. Datos del aplicador 4. Situación del predio 5. Croquis de ubicación del local educativo 6. Observaciones
II. Condiciones de seguridad estructural	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estado de la edificación 2. Cimentación 3. Estructura de concreto 4. Estructura de ladrillo 5. Estructura de adobe 6. Estructura de acero 7. Estructura de madera/bambú 8. Cerco perimétrico de concreto, ladrillo, metálico/madera.

	9. Observaciones
III. Condiciones de seguridad físico funcional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalaciones eléctricas 2. Instalaciones sanitarias 3. Medios de evacuación y otros 4. Dispositivos de seguridad del local educativo 5. Almacenamiento de materiales peligrosos/residuos sólidos 6. Acabados 7. Observaciones
IV. Condiciones de seguridad funcional organizativo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Incorporación de la GRD en los instrumentos de gestión de la IE 2. Plan de Gestión del Riesgo de Desastres 3. Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres 4. Preparación 5. Observaciones
V. Cálculo del riesgo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cálculo del riesgo 2. Descripción de niveles de riesgo 3. Niveles de riesgo y medidas del local educativo
VI. Entorno inmediato	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peligros generados por fenómenos naturales 2. Peligros inducidos por acción humana 3. Instalaciones que se encuentran en el entorno 4. Observaciones 5. Firma y sello del director

4.6 CONSIDERACIONES PARA EL LLENADO DE FICHA ISIE

4.6.1 CONSIDERACIONES GENERALES

4.6.2

- ✓ Para el caso que en un mismo local educativo funcionen más de una institución educativa, en la misma infraestructura, se llenará la ficha ISIE con los datos del local educativo.

4.6.3 CONSIDERACIONES ESPECÍFICAS

- ✓ Para el caso que el aplicador de la ficha ISIE es un director recién asignado, solicitará al Responsable de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa y/o docente más antiguo, lo acompañe en el llenado de la ficha.
- ✓ Para el caso que el aplicador de la ficha ISIE es el director de la institución educativa debe revisar y realizar el llenado de la ficha.

- ✓ Para el caso que el aplicador es un especialista DRE/GRE/UGEL el director, docente más antiguo proporcionará la información para el llenado de la ficha.
- ✓ La información consignada en la presente ficha ISIE tiene carácter de Declaración Jurada, por lo que el director será responsable de la información consignada, la cual será verificada por el especialista de la UGEL y /u otra institución.

4.7 INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DE LA FICHA ISIE



Estimado (a) Aplicador: tomando en cuenta la estructura de la ficha ISIE desarrollemos el ítem N° I: Información general del local educativo.

I. INFORMACIÓN GENERAL

1. DATOS DEL LOCAL EDUCATIVO																				
Nombre de la IE		Código de local										Código modular								
Teléfono de la IE		Dirección																		
DRE/GRE		UGEL											Red Educativa N°							
Departamento		Provincia											Distrito							
Centro poblado		Area geográfica											Altitud (m.s.n.m.)							
Nivel / Modalidad educativa		Tipo de gestión											Característica de la IE							
Turno		Total de pabellones					Total de aulas					Total de alumnos								
2. DATOS DEL DIRECTOR																				
Nombres y apellidos del director (a)			Condición (circule un código)	Titular1				Encargado 2				Tiempo en el cargo								
Correo electrónico			Teléfono celular del director																	
3. DATOS DEL APLICADOR																				
Nombres y apellidos del aplicador de la ficha			DNI del aplicador							Teléfono celular del aplicador										
Cargo del aplicador			Correo del aplicador							Fecha de aplicación	Día.....Mes.....Año.....									
4. SITUACIÓN DEL PREDIO																				
¿La edificación es parte del patrimonio cultural, inmueble reconocido por el Ministerio de Cultura? SI () NO ()				¿La edificación fue inspeccionada por Defensa Civil? SI () NO ()				¿La edificación se encuentra declarada inhabitable (Alto Riesgo) por Defensa Civil? SI () NO ()												
4.1	¿El predio se encuentra saneado (inscrito en los Registros Públicos)? <i>(circule solo una alternativa)</i>										Si.....1		NO.....2							
4.2	¿Cuál es el código del inmueble del predio? (Este código se encuentra en la constancia MARGESI)																			
4.3	¿Quién es el propietario del predio? (circule solo una alternativa)	MINEDU.....1		Persona jurídica (Especifique)4																
		Otro sector del Gobierno Nacional (Especifique)2		Propiedad de terceros (Especifique)5																
		Persona natural.....3		No especifica.....6																

4.4	Documentos que acreditan la propiedad del predio (circule solo una alternativa)	Partida electrónica1	Código de predio.....2	Ficha3
		Tomo/Foja/ Asiento4	Ninguno 5	

Pase a la 4.6

4.5 ¿Cuál es el número del documento que acredita la propiedad del predio?

4.6	¿El título de propiedad sin inscripción en Registros Públicos que tiene el predio es? (circule solo una alternativa)	Escritura Pública..... 1	4.7 El documento de posesión que tiene el predio es: (circule solo una alternativa)	Constancia de posesión de Juez de paz.....1
		Minuta compra venta.....2		Constancia de posesión Municipal..... ..2
		Minuta de donación.....3		Resolución Municipal..... ..3
		Minuta de Cesión 4		Resolución en afectación en uso 4
		Minuta de permuta 5		Convenio con entidad estatal..... 5
		Aporte Reglamentario 6		Convenio con particulares..... .. 6
		Resolución emitida por entidad del estado..... .. 7		Contrato de arrendamiento..... ..7
		Acta de donación de Comunidad campesina/ nativa8		Contrato de servidumbre..... .. 8
		Otro..... 9		Otro 9
		(Especifique)		(Especifique)
Ninguno 10	Ninguno..... ..10			

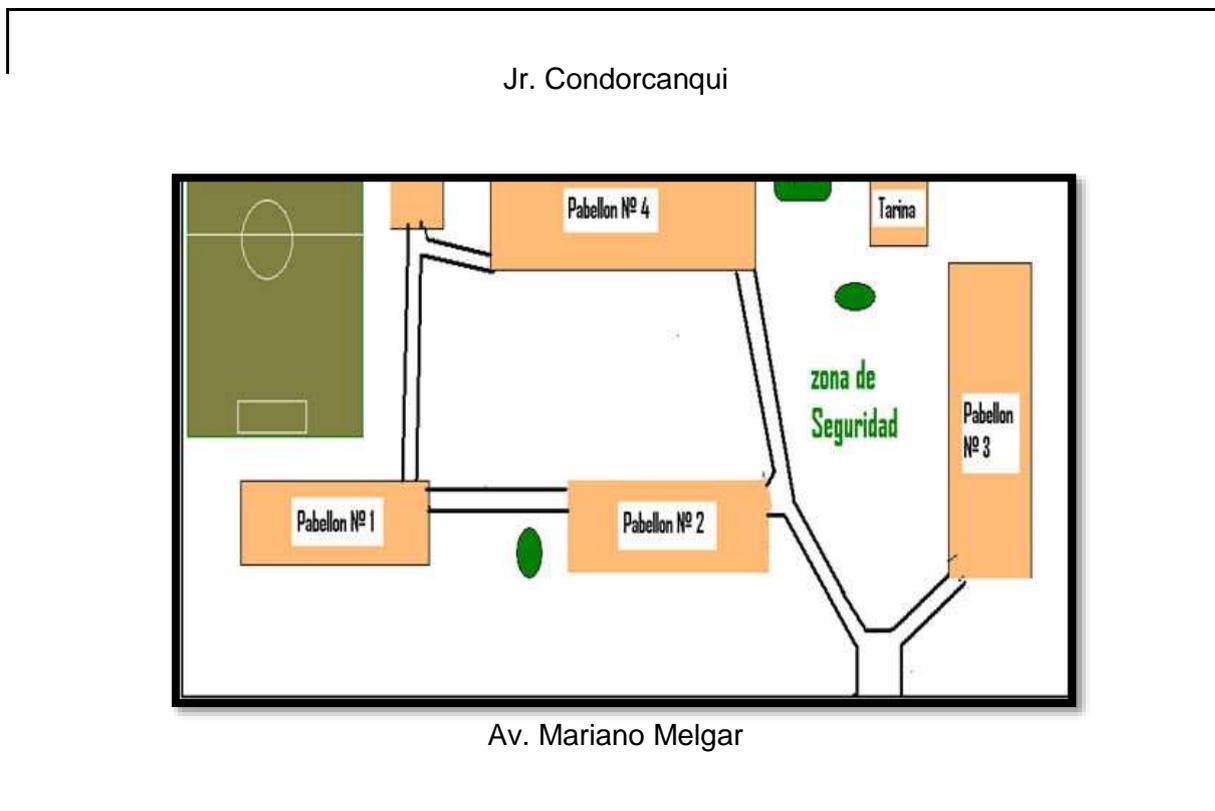
Pase a la 4.7

Nota: haciendo uso de la siguiente información completar el ítem 1: DATOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

Nivel / Modalidad educativa	Turno	Tipo de gestión
<ul style="list-style-type: none"> a) Inicial - Cuna b) Inicial - Jardín c) Inicial - Cuna - Jardín d) Inicial No Escolarizado e) Primaria f) Secundaria Jornada Escolar Regular g) Secundaria Jornada Escolar Completa h) Secundaria en Alternancia i) Secundaria Tutorial j) Secundaria con Residencia Estudiantil k) COAR 	<ul style="list-style-type: none"> a) Continuo mañana y tarde b) Mañana c) Tarde d) Noche 	<ul style="list-style-type: none"> a) Pública de gestión directa b) Pública de gestión privada (convenio/parroquiales) c) Privada
EBR		Característica de la IE
		<ul style="list-style-type: none"> a) Unidocente b) Polidocente Multigrado c) Polidocente completo
		Área geográfica
		<ul style="list-style-type: none"> a) Urbana b) Rural

5. Croquis de ubicación de local educativo

Mediante (imagen del mapa de escuelas Google Maps y/o croquis) con vista interior de pabellones



6. Observaciones

Área reservada para las observaciones.



Estimado (a) Aplicador: concluido el ítem N° I: **Información general** de la Ficha ISIE, complete la información del pabellón.

FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)				
INFORMACIÓN DEL PABELLÓN				
				A. PABELLÓN
B. Número de pisos del pabellón:				
C. ¿Qué institución, organismo o empresa ejecutó la edificación?.....				
D. Total de aulas del pabellón.....			E. Total de estudiantes del pabellón	
F. Antigüedad del pabellón en años:.....				
G. Se ha realizado modificaciones a la estructura por (remodelaciones, ampliaciones, demoliciones) que pudieran afectar su comportamiento estructural del pabellón SI () NO ()				
H. Características del pabellón : material (circule la alternativa correspondiente)				
Ladrillo.....1	Madera3	Adobe4	Metal5	Módulo prefabricado...6
Drywall..... 7		Construcciones no tipificadas: precaria: triplay, tierra, quincha (caña con barro), tapial, estera, similares) 8		
Elementos prefabricados: muro de drywall o fibrocemento presenta daños por humedad, roturas, huecos, etc. SI () NO ()		Presenta daños por humedad los muros de quincha SI () NO () Otro..... (Especifique)		

A. Pabellón: haciendo uso del croquis de ubicación del local educativo, colocar el número o nombre de identificación del pabellón.

B. Número de pisos del pabellón: colocar el número de pisos del pabellón.

C. ¿Qué institución, organismo o empresa ejecutó la edificación?

- ✓ Gobierno Nacional / Proyecto Especial
- ✓ Gobierno regional/Local
- ✓ APAFA/autoconstrucción
- ✓ Entidades cooperantes
- ✓ Organismos sin fines de lucro
- ✓ Empresa privada
- ✓ Otros.....

(Especifique)

D. Total, de aulas del pabellón: colocar el número de aulas del pabellón

E. Total, de estudiantes del pabellón: colocar el total de estudiantes del pabellón

F. Antigüedad del pabellón en años: Se asume como antigüedad de la edificación, el tiempo que tiene construida la totalidad de la misma o alguna de sus partes, de acuerdo a la información que se tenga. (Reglamento Nacional de Construcciones (RNC) 1970, Modificación de la norma de diseño sismorresistente E030 1997 y Reglamento nacional de edificaciones (RNE) 2006.

G. Se ha realizado modificaciones a la estructura por (remodelaciones, ampliaciones, demoliciones) que pudieran afectar su comportamiento estructural del pabellón

Verificar si se han realizado modificaciones a la estructura.

H. Características del pabellón: material

1. Ladrillo
2. Madera
3. Adobe
4. Metal
5. Módulo prefabricado
6. Drywall
7. Construcciones no tipificadas: precaria: triplay, tierra, quincha (caña con barro), tapial, estera, similares).



Estimado (a) Aplicador: desarrollar el ítem N° II: **Condiciones de Seguridad Estructural**. Antes de marcar con una x según corresponda, observa las imágenes de cada descriptor.

II. CONDICIONES DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL

1. ESTADO DE LA EDIFICACIÓN

Mediante los descriptores (preguntas) el aplicador identificará el estado de la edificación de los elementos estructurales (viga, muro, columnas, techo, cimentación) posteriormente entraran a mayor detalle en los parámetros siguientes.

II. CONDICIONES DE SEGURIDAD - ESTRUCTURAL						
RIESGO DE COLAPSO						
1	ESTADO DE LA EDIFICACIÓN	Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores	30%
		SI	NO	No corresponde		
1.1	¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso?				5%	
1.2	¿La edificación presenta techo con vigas o viguetas agrietadas o rajadas?				5%	
1.3	¿La edificación presenta elementos estructurales (viga, muro, columnas, techo) afectada severamente por la humedad?				5%	
1.4	¿La edificación presenta muros agrietados o inclinados?				5%	
1.5	¿La edificación presenta encuentros de elementos estructurales agrietados o separados?				5%	
1.6	¿La edificación presenta columnas fracturadas?				5%	

Parámetro: Los parámetros es el dato, para el análisis de la vulnerabilidad a través de una serie de descriptores

Descriptores: Los descriptores son una serie de preguntas derivadas de un parámetro

1.1 ¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso?



Foto: cimentación de cerco perimétrico se encuentra expuesta, en peligro de colapso

1.2 ¿La edificación presenta techo con vigas o viguetas agrietadas?



Foto: vigueta agrietada



Foto: viga agrietada



1.3 ¿La edificación presenta elementos estructurales (viga, muro, columnas, techo) afectada severamente por la humedad?



Foto: muro y columna afectado por humedad



Foto: techo presenta humedad



1.4 ¿La edificación presenta muros agrietados o inclinados?



Foto: muro agrietado



Foto: muro inclinado



1.5 ¿La edificación presenta encuentros de elementos estructurales agrietados o separados?



Foto: encuentros de columna separados



Foto: encuentros de columna agrietada



1.6 ¿La edificación presenta columnas fracturadas?



Foto: columna fracturada



Foto: columna fracturada



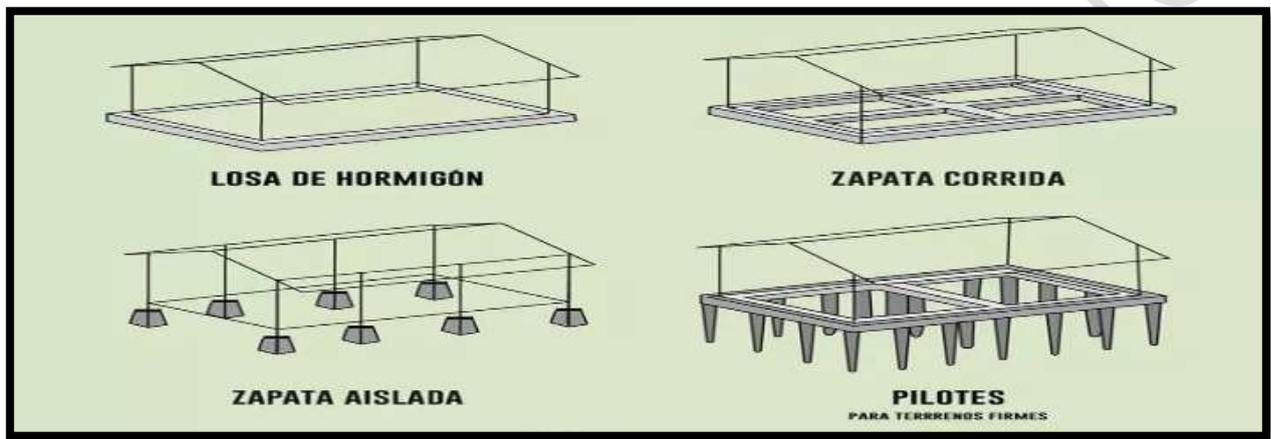
2. CIMENTACIÒN

La cimentación es parte de la edificación que transmite al subsuelo las cargas de la estructura.

Cimentaciones superficiales: zapatas aisladas, conectadas y combinadas; las cimentaciones continuas (cimientos corridos) y losas de cimentación.

Cimentaciones profundas: cimentación por pilotes (hechos de concreto, acero o madera); cimentación por pilares (son de concretos vaciados "insitu". Fuente: RNE E.050. Suelos y cimentaciones

Tipos de cimentaciones



2	CIMENTACIÒN	Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores	10%
		SI	NO	No corresponde		
2.1	¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de filtraciones de agua?				10%	
2.2	¿En zonas lluviosas, la cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de erosión?					
2.3	¿En zonas lluviosas, la cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de socavamiento?					
2.4	¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de hundimientos de suelos?					

2.1 ¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de filtraciones de agua?



Foto: cimentación expuesta por filtraciones de agua

2.2 ¿En zonas lluviosas, la cimentación o parte de ella se encuentra expuesta , inestable en peligro de colapso como consecuencia de erosión?



Foto: cimentación expuesta como consecuencia de la erosión por lluvias

2.3 ¿En zonas lluviosas, la cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de socavamiento?



Foto: cimentación expuesta por socavamiento.

2.4 ¿La cimentación o parte de ella se encuentra expuesta, inestable en peligro de colapso como consecuencia de hundimientos de suelos?



Foto: cimentación expuesta por hundimiento de suelos

3. ESTRUCTURA DE CONCRETO

3 ESTRUCTURAS DE CONCRETO						
COLUMNAS Y VIGAS DE CONCRETO		Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores	15%
		SI	NO	No corresponde		
3.1	¿Las columnas y vigas de concreto presentan deterioro por humedad, producido por filtraciones de tanques y cisternas de almacenamiento de agua, tuberías rotas, por lluvias, etc.?				5 %	
3.2	¿Las columnas y vigas de concreto presentan daños (fisuras, grietas)?					
3.3	¿Las columnas y vigas de concreto presentan varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento?					
3.4	¿Las columnas y vigas de concreto presentan daños (deflexiones, pandeos)?					

COLUMNAS Y VIGAS DE CONCRETO

3.1 ¿Las columnas y vigas de concreto presentan deterioro por humedad, producido por filtraciones de tanques y cisternas de almacenamiento de agua, tuberías rotas, por lluvias, etc.? Fuente: RNE E.060 Concreto Armado.



Foto: viga de concreto presenta deterioro por humedad producido por tuberías rotas

3.2 ¿Las columnas y vigas de concreto presentan daños (fisuras, grietas)?

FISURAS	GRIETAS
<p>Las fisuras son aperturas de carácter superficial que solo ejercen efecto sobre el material que se encarga de recubrir una superficie. La fisura "no trabaja", y si se la cierra con algún método simple no vuelve a aparecer.</p>	<p>Las grietas son afectaciones en un elemento de construcción. Se trata de un daño más peligroso, puesto que afecta directamente a la función que este elemento constructivo lleva a cabo. La grieta "si trabaja", y para anularla hay que eliminar el motivo que la produjo y además ejecutar trabajos especiales para "soldarla".</p>

Foto: viga presenta fisuras

Foto: columna presenta grietas.

3.3. ¿Las columnas y vigas de concreto presentan varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento?



Foto: columna presenta varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento



3.4 ¿Las columnas y vigas de concreto presentan daños (deflexiones, pandeos)?



Foto; viga con pandeo



TECHOS DE CONCRETO					5%
3.5	¿El techo de concreto presenta deterioro por humedad producido por filtraciones de tanques y cisternas de almacenamiento de agua, tuberías rotas, por lluvias, etc.?				
3.6	¿El techo de concreto presenta daños (fisuras, grietas)?				
3.7	¿El techo de concreto presenta varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento?				
3.8	¿El techo de concreto presenta daños (deflexiones, pandeos) ?				

ESCALERAS DE CONCRETO					5%
3.9	¿Las escaleras de concreto presentan daños (fisuras, grietas, deflexiones)?				
PISO DE CONCRETO					
3.10	¿Los pisos de concreto presentan daños (fisuras, grietas)?				

3.5 ¿El techo de concreto presenta deterioro por humedad producido por filtraciones de tanques y cisternas de almacenamiento de agua, tuberías rotas, por lluvias, etc.?



Foto: columna presenta deterioro por humedad producido por tuberías rotas de agua.

3.6 ¿El techo de concreto presenta daños (fisuras, grietas)?

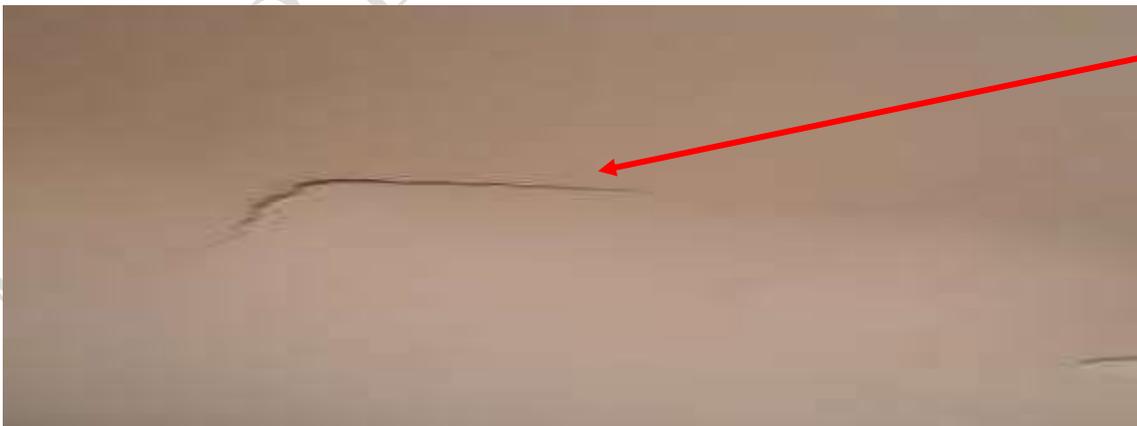


Foto: techo de concreto presenta fisuras.



Foto: techo de concreto presenta grietas

3.7 ¿El techo de concreto presenta varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento?



Foto: techo con varillas de acero expuestas

3.8 ¿El techo de concreto presenta daños (deflexiones, pandeos)?



Foto: techo presenta daños por pandeo

3.9 ¿Las escaleras de concreto presentan daños (fisuras, grietas, deflexiones)?



Foto: escalera de concreto presenta grietas

3.10 ¿Los pisos de concreto presentan daños (fisuras, grietas)?



Foto: piso de concreto presenta grietas

4. ESTRUCTURAS DE LADRILLO

ESTRUCTURAS DE LADRILLO						60%
MUROS DE LADRILLO		Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores	
		SI	NO	No corresponde		
4.1	¿Los muros de ladrillo presentan daños por humedad?				60 %	
4.2	¿Los muros de ladrillo presentan daños por grietas?					
4.3	¿Los muros de ladrillo presentan daños por fisuras?					
4.4	¿Los muros de ladrillo presentan daños por inclinaciones, pandeos?					
4.5	¿Los muros de ladrillo están confinados (amarrados) por columnas y/o vigas?					
4.6	¿Los muros bajos de ladrillo (parapetos) están confinados y amarrados por columnas y/o vigas, presentan daños por grietas, humedad, inclinación, etc.?					

MURO DE LADRILLO

4.1 ¿Los muros de ladrillo presentan daños por humedad?



Foto: muro de ladrillo presenta daños por humedad

4.2 ¿Los muros de ladrillo presentan daños por grietas?



Foto: muro de ladrillo presenta daños por grieta

4.3 ¿Los muros de ladrillo presentan daños por fisuras?

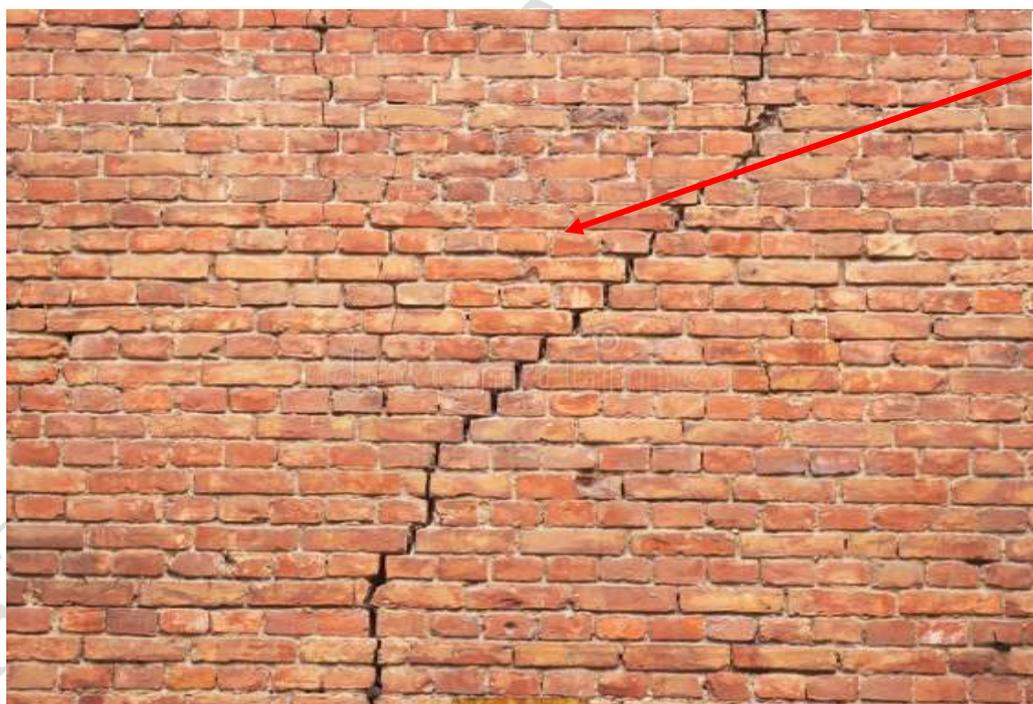


Foto: muro de ladrillo presenta daños por rajaduras, fisuras

4.4 ¿Los muros de ladrillo presentan daños por inclinaciones, pandeos?



Foto: muro de ladrillo presenta daños por inclinaciones

4.5 ¿Los muros de ladrillo están confinados (amarrados) por columnas y/o vigas?



Foto: muro de ladrillo confinado

4.8 ¿Los muros bajos de ladrillo (parapetos) están confinados y amarrados por columnas y/o vigas, presentan daños por grietas, humedad, inclinación, etc.?



Foto: parapetos están confinados y amarrados por columnas

5. ESTRUCTURAS DE ADOBE

5		ESTRUCTURAS DE ADOBE			Valor de descriptores	60%
MUROS DE ADOBE		Marcar con una x según corresponda				
		SI	NO	No corresponde	60 %	
5.1	¿Los muros de adobe presentan daños por grietas que afectan la estabilidad?					
5.2	¿Los muros de adobe presentan daños por inclinaciones que afectan la estabilidad?					
5.3	¿Los muros de adobe presentan daños por fisuras ?					
5.4	¿Los muros de adobe presentan daños por humedad que afectan la estabilidad?					

5.1 ¿Los muros de adobe presentan daños por grietas que afectan la estabilidad?



Foto: muro de adobe presenta daños por grietas

5.2 ¿Los muros de adobe presentan daños por inclinaciones que afectan la estabilidad?



Foto: muro de adobe presenta daños por inclinaciones

5.3 ¿Los muros de adobe presentan daños por fisuras?



Foto: muro de adobe presenta daños por fisuras

5.4 ¿Los muros de adobe presentan daños por humedad que afectan la estabilidad?



Foto: muro de adobe presenta daños por humedad

6. ESTRUCTURAS DE ACERO

6	ESTRUCTURAS DE ACERO	Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores	15 %
		SI	NO	No corresponde		
6.1	¿Los apoyos, uniones y anclajes son seguros (tienen pernos y soldaduras en buen estado de conservación)?				15 %	
6.2	¿Las estructuras de acero presentan deterioro por oxido y/ o corrosión?					
6.3	¿Presenta defectos en las uniones de techos metálicos?					
6.4	¿Presenta defectos en las uniones de paneles o muros?					
6.5	¿Presenta defectos en las uniones de plataformas metálicas?					
6.6	¿Las escaleras metálicas se encuentran con oxido y corrosión ?					
6.7	¿Las estructuras metálicas de soporte de la malla raschel se encuentran con óxido y corrosión?					
6.8	¿Los tijerales metálicos , están oxidados y deteriorados?					
6.9	¿Los elementos recreativos (tobogán, columpio, sube y baja, etc.) de carpintería metálica presentan daños en los elementos de anclaje, fallos estructurales (grietas, desprendimientos, etc.) y corrosión o desgaste que afectan la seguridad?					

6.1 ¿Los apoyos, uniones y anclajes son seguros (tienen pernos y soldaduras en buen estado de conservación)?



Foto: los apoyos, uniones son inseguros

VI.2 ¿Las estructuras de acero presentan deterioro por oxido y/ o corrosión?



Foto: deterioro por oxido o corrosión

VI.3 ¿Presenta defectos en las uniones de techos metálicos?

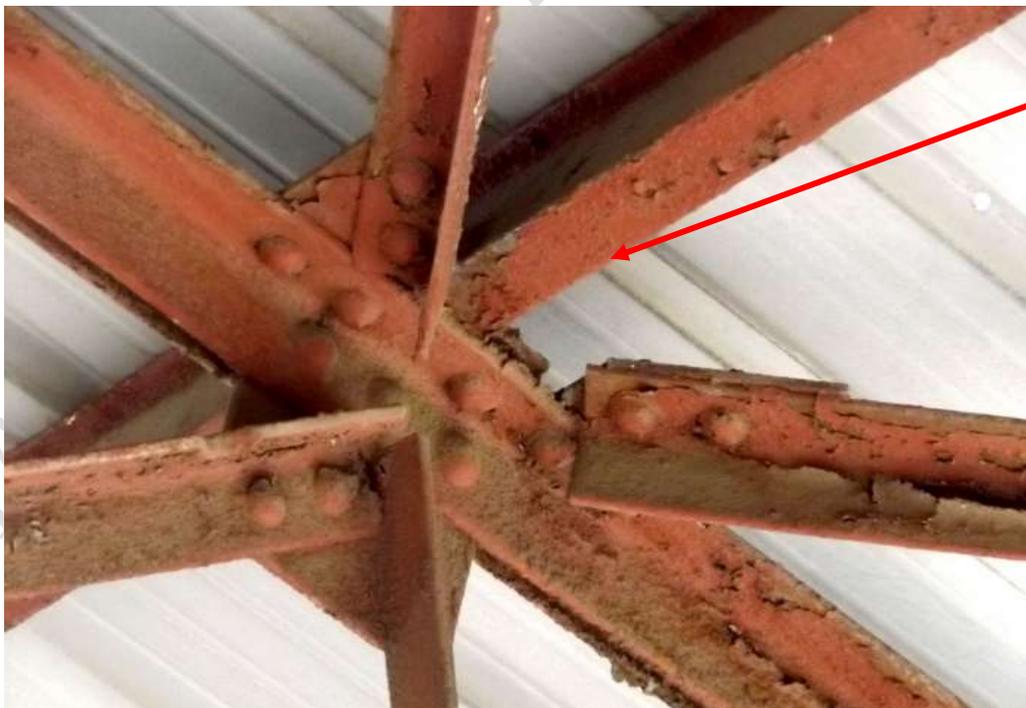


Foto: defectos en las uniones de techos metálicos

VI.4 ¿Presenta defectos en las uniones de paneles o muros?



Foto: defectos en las uniones de paneles

VI.5 ¿Presenta defectos en las uniones de plataformas metálicas?

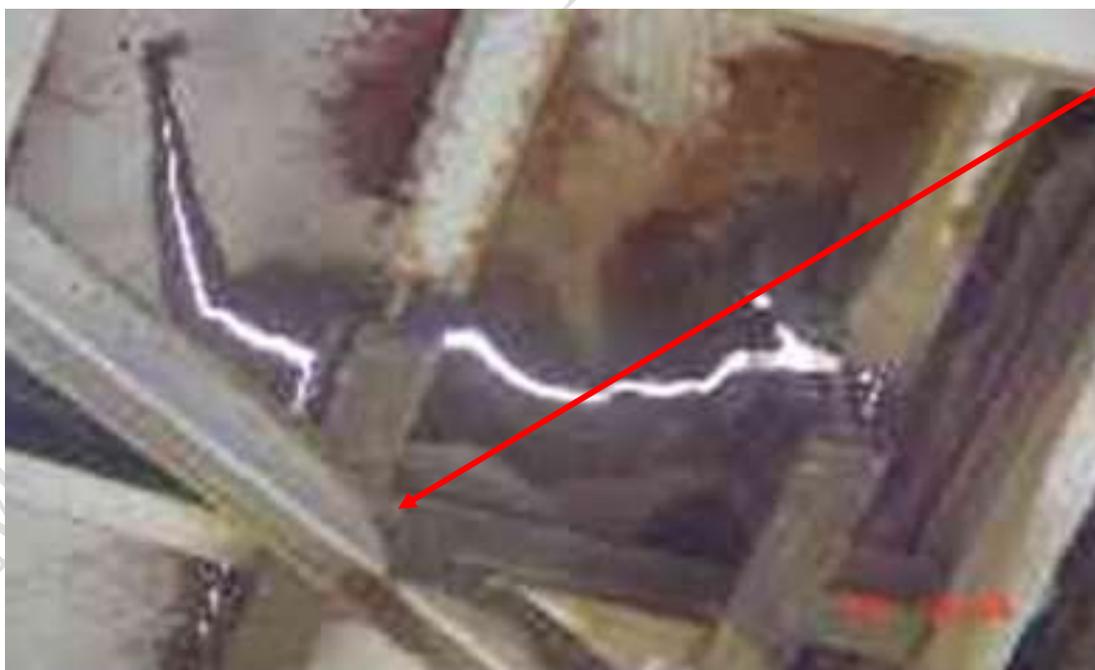


Foto: corrosión en plataformas

VI.6 ¿Las escaleras metálicas se encuentran con oxido y corrosión?

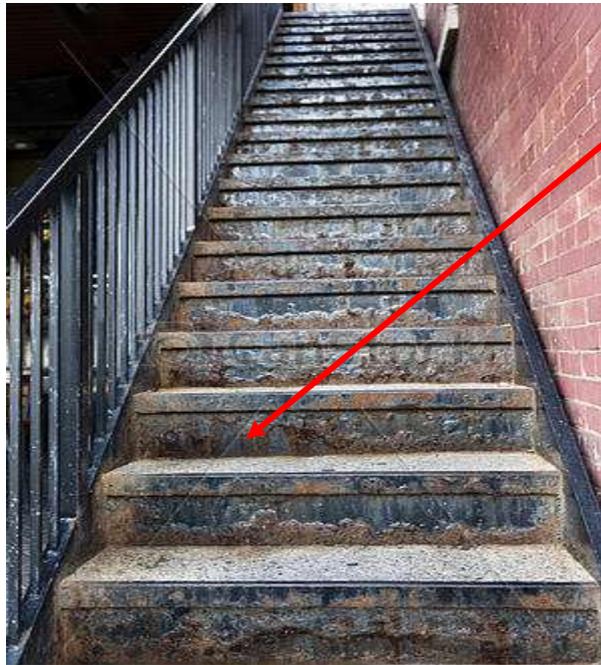


Foto: escalera oxidada

VI.7 ¿Las estructuras metálicas de soporte de la malla raschel se encuentran con óxido y corrosión?



Foto: estructura de malla raschel corroida

VI.8 ¿Los tijerales metálicos, están oxidados y deteriorados?



Foto: estructura de tijerales en buen estado

¿Los elementos recreativos (tobogán, columpio, sube y baja, etc.) de carpintería metálica presentan daños en los elementos de anclaje, fallos estructurales (grietas,



Foto: elementos recreativos en buen estado de conservación

7. ESTRUCTURAS DE MADERA/BAMBÚ

7	ESTRUCTURAS DE MADERA/BAMBÚ.	Marcar con una x según corresponda			Valor de descriptores
		SI	NO	No corresponde	
7.1	¿Se observa daños en columnas de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.) ?				60%
7.2	¿Se observa daños en vigas de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?				
7.3	¿Se observa daños en correas o viguetas de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?				
7.4	¿Se observa daños en muros y tabiques de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.) ?				
7.5	¿Se observa daños en techos de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.) ?				
7.6	¿Se observa daños en escaleras de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?				
7.7	¿Se observa daños en parapetos y pasamanos de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?				
7.8	¿Se observa tijerales de madera deteriorados)?				
7.9	Se observa daños en estructuras de bambú (postes, columnas, vigas, viguetas) presentan rajaduras, pandeos, deflexiones, etc.				

7.1 ¿Se observa daños en columnas de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?



Foto: columnas de madera apolilladas

7.2 ¿Se observa daños en vigas de madera por (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc) ?



Foto: vigas de madera pandeadas



7.3 ¿Se observa daños en correas o viguetas de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?



Foto: viguetas de madera con rajaduras



7.4. ¿Se observa daños en muros y tabiques de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.) ?



Foto: muros de madera apolillados



7.5 ¿Se observa daños en **techos** (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?



Foto: techos de madera apolillados

7.6 ¿Se observa daños en escaleras de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?



Foto: escaleras de madera apolilladas

7.7 ¿Se observa daños en parapetos y pasamanos de madera (rajaduras, deflexiones, pandeos, apolillamiento, humedad, etc.)?



Foto: parapetos de madera con daños

7.8 ¿Se observa tijaes de madera deteriorados)?



7.9 ¿Se observa daños en estructuras de bambú (postes, columnas, vigas, viguetas) presentan rajaduras, pandeos, deflexiones, etc.?



CERCO PERIMÉTRICO

8	CERCO PERIMÉTRICO DE CONCRETO, LADRILLO, METÁLICO/MADERA	Marcar con una x según corresponda			Valor de descripciones
		SI	NO	No corresponde	
8.1	¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (fisuras, grietas)?				
8.2	¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (inclinaciones)?				
8.3	¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (varillas de acero expuestas a la intemperie)?				
8.4	¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (deterioro por humedad) producido por tuberías rotas, por lluvias, etc.?				
8.5	¿ Los muros de contención en cerco perimétrico de concreto, presentan daños (fisuras, grietas,deflexiones,inclinaciones,varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento, deterioro por humedad, etc.) ?				
8.6	¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (fisuras, grietas)?				
8.7	¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (inclinaciones)?				

8.8	¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (varillas de acero expuestas a la intemperie)?			
8.9	¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (deterioro por humedad) producido por tuberías rotas, por lluvias, etc.?			
8.10	¿El cerco perimétrico metálico presenta daños por óxido, corrosión?			
8.11	¿El cerco perimétrico metálico presenta daños por elementos punzocortantes que pueden dañar a las personas?			
8.12	¿El cerco perimétrico de madera presenta apollamiento.			

8.1 ¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (fisuras, grietas)?



Foto: cerco perimétrico de concreto presenta grietas

8.2 ¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (inclinaciones)?

8.3 ¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (varillas de acero expuestas a la intemperie)?



8.4¿El cerco perimétrico de concreto presenta daños (deterioro por humedad) producido por tuberías rotas, por lluvias, etc.?

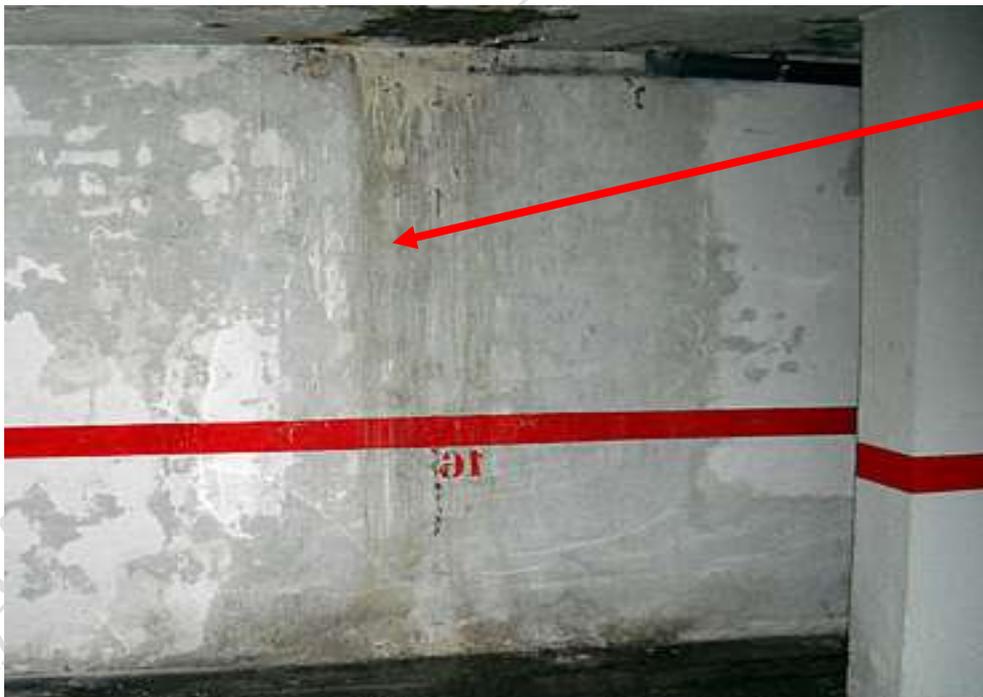


Foto: cerco perimétrico de concreto presenta deterioro por humedad

8.5¿Los muros de contención en cerco perimétrico de concreto, presentan daños (fisuras, grietas, deflexiones, inclinaciones, varillas de acero expuestas a la intemperie sin recubrimiento, deterioro por humedad, etc.)?



Foto: muro de contención en cerco perimétrico de concreto cae

8.6¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (fisuras, grietas)?



Foto: cerco perimétrico de ladrillo presenta daños por grietas

8.7 ¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (inclinaciones)?



Foto: cerco perimétrico presenta daños por inclinaciones

8.8 ¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (varillas de acero expuestas a la intemperie)?



Foto: cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (varillas de acero expuestas a la intemperie)

8.9 ¿El cerco perimétrico de ladrillo presenta daños (deterioro por humedad) producido por tuberías rotas, por lluvias, etc.?



Foto: cerco perimétrico de ladrillo presenta daños por humedad

8.10 ¿El cerco perimétrico metálico presenta daños por óxido, corrosión?

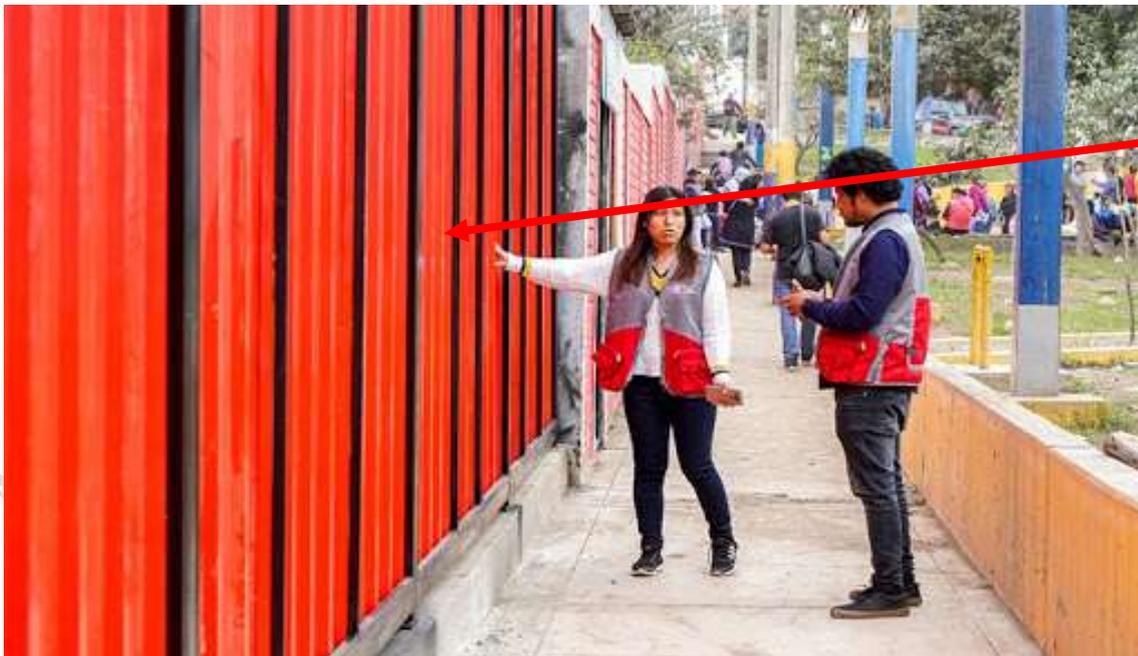


Foto: cerco perimétrico metálico en buen estado

8.11 ¿El cerco perimétrico metálico presenta daños por elementos punzocortantes que pueden dañar a las personas?

8.12 ¿El cerco perimétrico de madera presenta apolillamiento?



Estimado (a) Aplicador: desarrollar el ítem N° III. **Condiciones de Seguridad Físico Funcional.** Antes de marcar con una x según corresponda, observa las imágenes de cada descriptor.

4 CONDICIONES DE SEGURIDAD FISICO FUNCIONAL

1. Instalaciones eléctricas
2. Instalaciones sanitarias
3. Medios de evacuación y otros

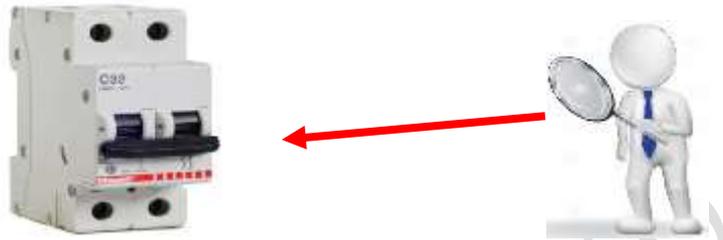
4. Dispositivos de seguridad del local educativo
5. Almacenamiento de materiales peligrosos/residuos solidos
6. Acabados
7. Observaciones

III. CONDICIONES DE SEGURIDAD - FISICO FUNCIONAL						
1	INSTALACIONES ELÉCTRICAS	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	40%
1.1	¿El gabinete es de material metálico y/o de resina termoplástica y se encuentran en buen estado de conservación?				3.0 %	
1.2	¿Cuenta con interruptores termomagnéticos?				3.0 %	
1.3	¿El tablero tiene un interruptor general en su interior o adyacente al mismo?				3.0 %	
1.4	¿Utiliza conductores flexibles (tipo mellizo) en instalaciones permanentes de alumbrado y/o tomacorriente?				2.0%	
1.5	¿Los circuitos de tomacorrientes están sobrecargados con extensiones o adaptadores?				2.0 %	
1.6	¿Los conductores eléctricos utilizados se encuentran protegidos con tubos o canaletas de PVC?				3.0 %	
1.7	¿Las cajas de paso de conductores eléctricos tienen tapa?				2.0 %	
1.8	¿Para encender y apagar las luminarias utiliza un interruptor?				2.0 %	

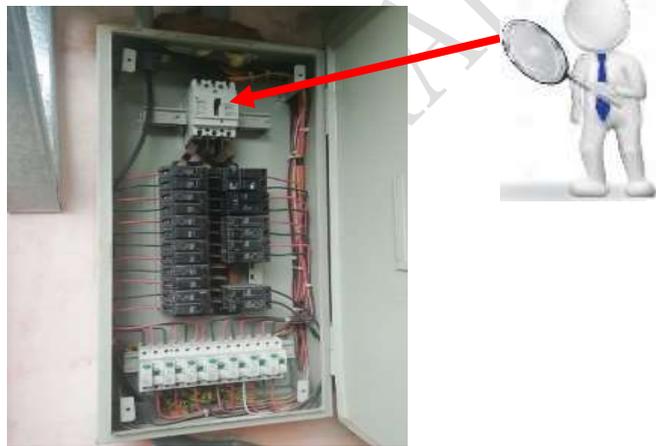
1.1 ¿El gabinete es de material metálico y/o de resina termoplástica y se encuentran en buen estado de conservación?

	
Gabinete de material metálico	Gabinete de resina termoplástica en mal estado

1.2 ¿Cuenta con interruptores termomagnéticos?



1.3 ¿El tablero tiene un interruptor general en su interior o adyacente al mismo?



1.4 ¿Utiliza conductores flexibles (tipo mellizo) en instalaciones permanentes de alumbrado y/o tomacorriente?



Foto: instalaciones permanentes con cable mellizo

1.5 ¿Los circuitos de tomacorrientes están sobrecargados con extensiones o adaptadores?



Foto: tomacorrientes sobrecargados



1.6 ¿ Los conductores eléctricos utilizados se encuentran protegidos con tubos o canaletas de PVC?

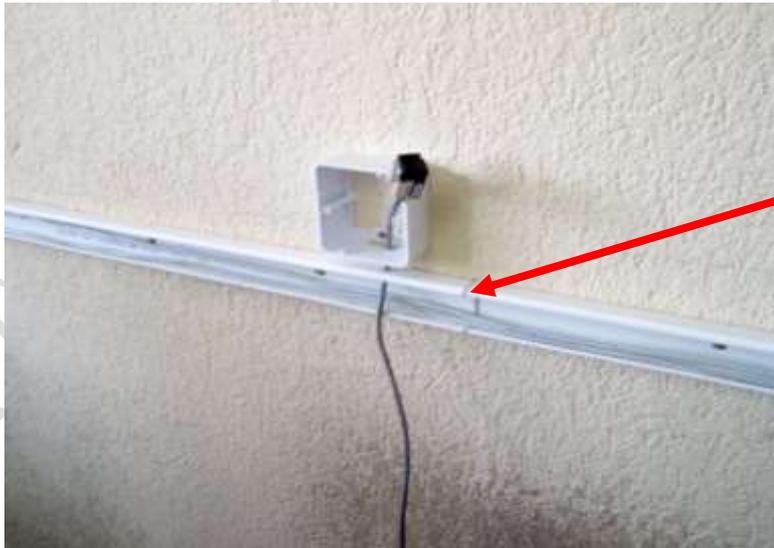


Foto: conductores eléctricos en canaletas en mal estado



1.7 ¿Las cajas de paso de conductores eléctricos tienen tapa?



Foto: caja de paso con tapa

1.8 ¿Para encender y apagar las luminarias utiliza un interruptor?



Foto: interruptor para encender luminaria

TABLERO GENERAL Y TABLERO DE DISTRIBUCIÓN				
1.9	¿Realiza el mantenimiento del cuarto de tableros y cuenta con señalización de riesgo eléctrico y luz de emergencia?			2.0 %
1.10	¿El tablero eléctrico recibe mantenimiento?			2.0 %
1.11	¿El tablero eléctrico cuenta con placa de protección (mandil)?			2.0 %
1.12	¿Las aberturas no usadas en los tableros eléctricos (espacios de reserva) se encuentran cerradas con tapas?			2.0 %
1.13	¿Todos los circuitos eléctricos tienen protección de interruptores diferenciales?			2.0 %
1.14	¿El tablero general y tableros de distribución tiene señalización de seguridad de riesgo eléctrico en la tapa o adjunta a ella?			1.0 %
1.15	¿En qué condiciones se encuentra la pintura del tablero eléctrico (pintura dieléctrica) que recubre el tablero, está deteriorada o descascarada?			1.0 %

1.9 ¿Realiza el mantenimiento del cuarto de tableros y cuenta con señalización de riesgo eléctrico y luz de emergencia?



Foto: cuarto de tablero cuenta con señalización

1.10 ¿El tablero eléctrico recibe mantenimiento?



Foto: el tablero eléctrico con mantenimiento

1.11 ¿El tablero eléctrico cuenta con placa de protección (mandil)?



Foto: tablero con mandil sin cables eléctricos expuestos

1.12 ¿Las aberturas no usadas en los tableros eléctricos (espacios de reserva) se encuentran cerradas con tapas?

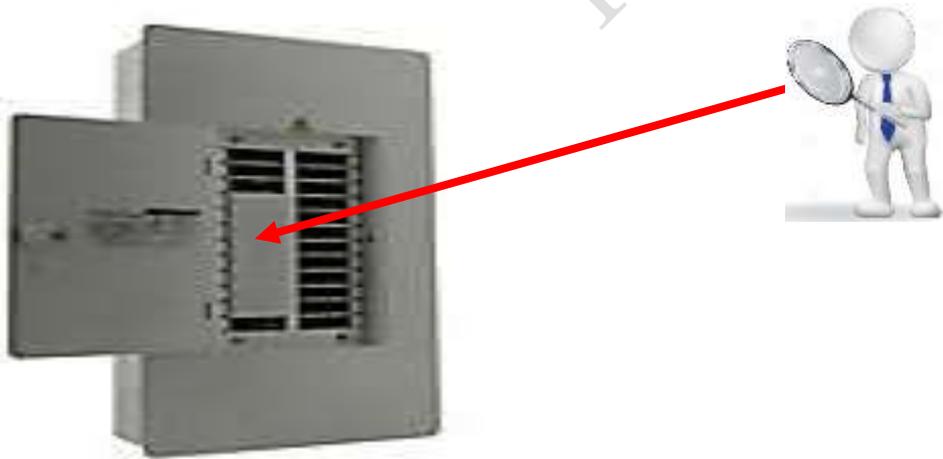


Foto: los espacios de reserva deben contar con tapas

1.13 ¿Todos los circuitos eléctricos tienen protección de interruptores diferenciales?



Foto: circuitos eléctricos con protección de interruptores diferenciales

1.14 ¿El tablero general y tableros de distribución tiene señalización de seguridad de riesgo eléctrico en la tapa o adjunta a ella?



Foto: el tablero general tiene señalización de seguridad de riesgo eléctrico en la tapa



Foto: el tablero de distribución tiene señalización de seguridad de riesgo eléctrico en la tapa

1.15 ¿En qué condiciones se encuentra la pintura del tablero eléctrico (pintura dieléctrica) que recubre el tablero, está deteriorada o descascarada?



Foto: la pintura del tablero eléctrico (pintura dieléctrica) está deteriorada o descascarada

SISTEMA DE PUESTA A TIERRA				
1.16	¿El tablero eléctrico tiene sistema de puesta a tierra?			2.0 %
1.17	¿Los componentes del pozo de puesta a tierra presentan óxido, deterioro del cable de conexión, presenta conector y varilla en mal estado de conservación?			2.0 %
1.18	¿Cuenta con certificado vigente de medición de resistencia del pozo de tierra, firmado por un ingeniero electricista o mecánico electricista colegiado?			2.0 %
1.19	¿Los pararrayos están unidos al pozo a tierra para la descarga eléctrica?			2.0 %

1.16 ¿El tablero eléctrico tiene sistema de puesta a tierra?

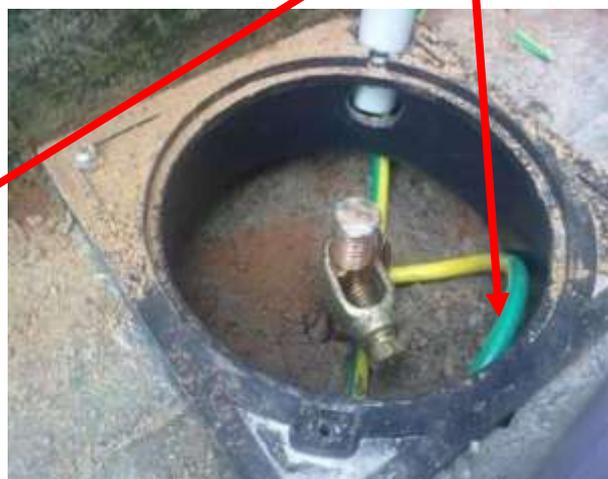


Foto: el tablero eléctrico con conexión a tierra

1.18 ¿Cuenta con certificado vigente de medición de resistencia del pozo de tierra, firmado por un ingeniero electricista o mecánico electricista colegiado?



Foto: el pozo a tierra debe ser certificado 1 vez al año por operatividad

1.19 ¿Los pararrayos están unidos al pozo a tierra para la descarga eléctrica?

2	INSTALACIONES SANITARIAS	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	20%
2.1	¿Las tuberías de agua y accesorios en general (alimentación, impulsión, redes de distribución, etc.) presentan fugas de agua?				1.0 %	
2.2	¿Las tuberías de desagüe presentan fugas o averías?				1.0 %	
2.3	¿Los desagües indirectos que en su recorrido utilizan canaletas, sumideros y otros dispositivos, están provistos de rejillas o tapas removibles para seguridad de las personas?				1.0 %	
2.4	¿Realiza mantenimiento de las instalaciones sanitarias?				1.0 %	
2.5	¿Realiza la limpieza y desinfecta, inodoros, letrina (tanque séptico, pozo percolador, silo)?				1.0 %	
2.6	¿El biodigestor presenta problemas de funcionamiento?				1.0 %	
2.7	¿Los aparatos sanitarios (inodoro, lavatorio, grifería) que forman el equipamiento del servicio higiénico presentan goteo y fugas de agua?				1.0 %	

2.1 ¿Las tuberías de agua y accesorios en general (alimentación, impulsión, redes de distribución, etc.) presentan fugas de agua?



Foto: reparación de cañería por fuga de agua

2.2 ¿Las tuberías de desagüe presentan fugas o averías?



Foto: tuberías de desagüe presentan fugas

2.3 ¿Los desagües indirectos que en su recorrido utilizan canaletas, sumideros y otros dispositivos, están provistos de rejillas o tapas removibles para seguridad de las personas?



Foto: sumidero sin mantenimiento

2.4 ¿Realiza mantenimiento de las instalaciones sanitarias?



Foto: falta de mantenimiento de instalaciones sanitarias

2.7 ¿Los aparatos sanitarios (inodoro, lavatorio, grifería) que forman el equipamiento del servicio higiénico presentan goteo y fugas de agua?



SISTEMA DE EVACUACIÓN DE AGUA DE LLUVIAS				
2.8	¿El sistema de evacuación de agua de lluvia, se encuentra en buenas condiciones, no afectando la estabilidad de la estructura de la edificación?			1.0 %
2.9	¿El desfogeo está conectado a la red pública de drenaje pluvial u otro sistema de evacuación?			1.0 %
2.10	¿El techo presenta cubierta inclinada en zonas lluviosas como sierra y selva y se compone de un sistema de evacuación de aguas pluviales (sumideros, canaletas y montantes pluviales, entre otros) en cubiertas de la edificación y de áreas exteriores?			1.0 %
2.11	¿El techo se compone de un sistema de captación de aguas pluviales en cubiertas de la edificación y de áreas exteriores?			1.0 %
2.12	¿Realiza el mantenimiento de las cunetas, verificando que se encuentren libres de sedimentos o residuos que podrían obstruir el correcto drenaje?			1.0 %
2.13	¿Limpia periódicamente y desatora las posibles obstrucciones de los sumideros?			1.0 %
2.14	¿Verifica el funcionamiento del sistema de drenaje pluvial (sumideros, tuberías de drenaje, exteriores, entre otros) mediante el surtimiento de agua con balde o manguera para verificar su efectividad?			1.0 %
2.15	¿Realiza la limpieza periódica de las superficies de coberturas de techos como planchas de calaminas u otros, con el fin de prever que se obstruyan los sistemas de captación y drenaje de agua?			1.0 %

2.9 ¿El desfogue está conectado a la red pública de drenaje pluvial u otro sistema de evacuación?



Foto: El desfogue está conectado a la red pública de drenaje pluvial

2.10 ¿El techo presenta cubierta inclinada en zonas lluviosas como sierra y selva y se compone de un sistema de evacuación de aguas pluviales (sumideros, canaletas y montantes pluviales, entre otros) en cubiertas de la edificación y de áreas exteriores?



Foto: techo presenta cubierta inclinada y se compone de un sistema de evacuación de aguas pluviales (sumideros, canaletas y montantes pluviales, entre otros).

2.12 ¿Limpia periódicamente y desatora las posibles obstrucciones de los sumideros?



Foto: sumidero de local escolar

2.13 ¿Verifica el funcionamiento del sistema de drenaje pluvial (sumideros, tuberías de drenaje, exteriores, entre otros) mediante el surtimiento de agua con balde o manguera para verificar su efectividad?



Foto: verificación del sistema de drenaje mediante surtimiento de agua con manguera

2.14 ¿Realiza la limpieza periódica de las superficies de coberturas de techos como planchas de calaminas u otros, con el fin de prever que se obstruyan los sistemas de captación y drenaje de agua?



Foto: limpieza periódica de los sistemas de captación y drenaje

ALMACENAMIENTO DE AGUA MEDIANTE TANQUE ELEVADO DE PVC, TANQUE CISTERNA DE PVC O POLIETILENO, TANQUE CISTERNA DE CONCRETO Y SISTEMAS DE BOMBEO DE AGUA.			
2.16	¿Los depósitos de almacenamiento de agua (tanque elevado de PVC) cuentan con todos sus accesorios, rebose para su correcta operación?		1.0 %
2.17	¿Realiza la limpieza del (tanque elevado de PVC) cada 6 meses, limpia las paredes de la tapa y el fondo con un cepillo o escoba de plástico y elimina los residuos por la válvula de desagüe?		1.0 %
2.18	¿Realiza la limpieza del (tanque cisterna de PVC o polietileno) cada 6 meses, limpia las paredes de la tapa y el fondo con un cepillo y elimina los residuos por la válvula de desagüe?		1.0 %
2.19	¿Realiza la limpieza del tanque cisterna de concreto , desinfecta con cloro, cada 6 meses, limpia las paredes y el fondo, utilizando implementos de seguridad (botas de jebe limpias, mascarillas, guantes)?		1.0 %
2.20	¿La bomba, electrobomba para presión de agua, cuenta con protección en estructuras de concreto?, si están instalados a la intemperie?		2.16 %

2.15 ¿Los depósitos de almacenamiento de agua (tanque elevado de PVC) cuentan con todos sus accesorios, rebose para su correcta operación?

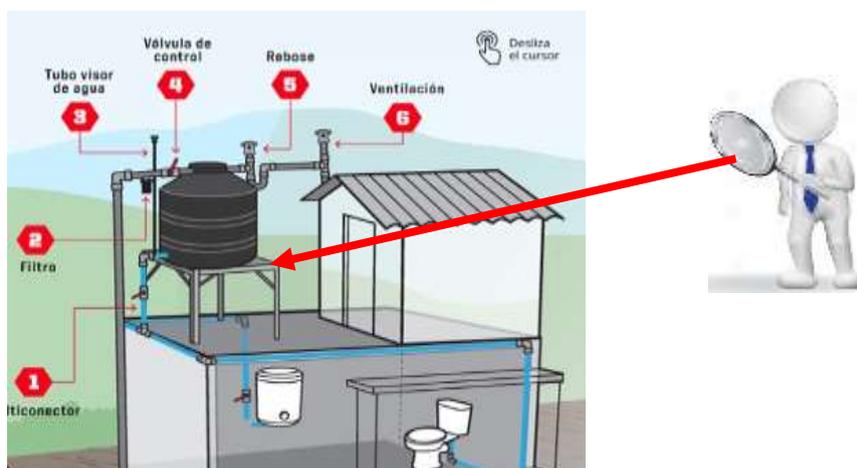


Foto: tanque elevado de PVC cuentan con todos sus accesorios, rebose para su correcta operación

2.16 ¿Realiza la limpieza del (tanque elevado de PVC) cada 6 meses, limpia las paredes de la tapa y el fondo con un cepillo o escoba de plástico y elimina los residuos por la válvula de desagüe?



Foto: limpieza de tanque elevado

2.17 ¿Realiza la limpieza del (tanque cisterna de PVC o polietileno) cada 6 meses, limpia las paredes de la tapa y el fondo con un cepillo y elimina los residuos por la válvula de desagüe?



Foto: limpieza de tanque cisterna

2.18 ¿Realiza la limpieza del tanque cisterna de concreto, desinfecta con cloro, cada 6 meses, limpia las paredes y el fondo, utilizando implementos de seguridad (botas de jebe limpias, mascarillas, guantes)?



Foto: limpieza de tanque cisternas

2.19 ¿La bomba, electrobomba para presión de agua, cuenta con protección en estructuras de concreto, si están instalados a la intemperie?



Foto: electrobomba de agua protegido en estructura de concreto

3	MEDIOS DE EVACUACIÓN Y OTROS	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	18%
3.1	¿La escalera del local educativo cumple con el ancho mínimo de 1.20 m entre los paramentos que conforman la escalera?				2.0 %	
3.2	¿La escalera del local educativo cuenta con pasamanos a ambos lados?				2.0 %	
3.3	¿Los medios de evacuación (pasadizos, escaleras, accesos y salidas) se encuentran libres de obstáculos?				2.0 %	
3.4	¿Los pisos son de material antideslizante, resistentes al tránsito intenso y al agua?				2.0 %	
3.5	¿Las puertas del local educativo abren hacia afuera sin interrumpir el tránsito en los pasadizos de circulación?				2.0 %	
3.6	¿Las puertas que abren hacia pasajes de circulación transversales giran 180 grados?				2.0 %	
3.7	¿Los ambientes donde se realizan labores educativas con más de 40 personas tienen dos puertas distanciadas entre sí para fácil evacuación?				2.0 %	
3.8	¿Las aberturas al exterior ubicadas a una altura mayor a 1.00 m sobre el suelo, en tragaluces, escaleras y azotea cuentan con protección al vacío (parapetos) y son de altura mínima de 1.00 m. para evitar caídas al vacío?				2.0 %	
3.9	¿Las rampas tienen pisos antideslizantes y tienen baranda?				2.0 %	

3.1 ¿La escalera del local educativo cumple con el ancho mínimo de 1.20 m entre los paramentos que conforman la escalera?

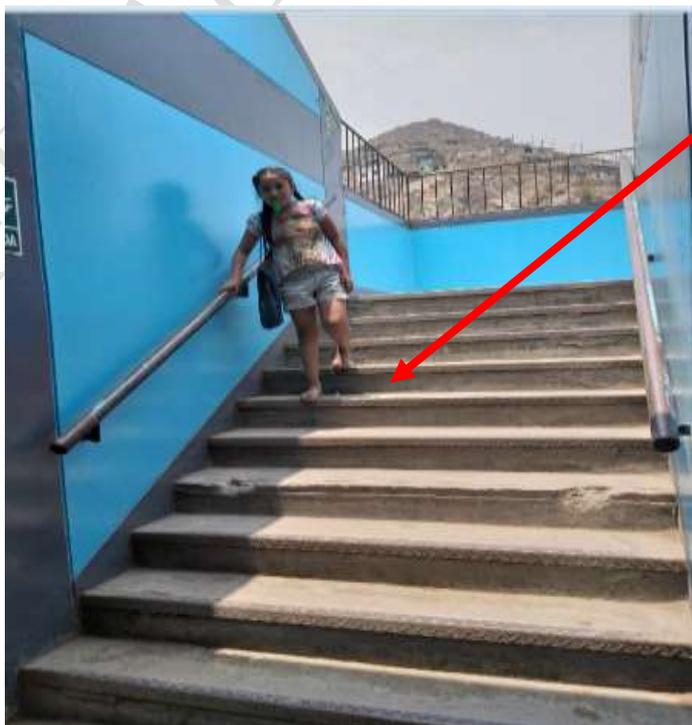


Foto: ancho de las escaleras 1.20 m

3.2 ¿La escalera del local educativo cuenta con pasamanos a ambos lados?



Foto: pasamanos de escaleras a ambos lados

3.3 ¿Los medios de evacuación (pasadizos, escaleras, accesos y salidas) se encuentran libres de obstáculos?



Foto: puertas se encuentran libres de obstáculos

3.4 ¿Los pisos son de material antideslizante, resistentes al tránsito intenso y al agua?



Foto: piso de aula es de material antideslizante

3.5 ¿Las puertas del local educativo abren hacia afuera sin interrumpir el tránsito en los pasadizos de circulación?

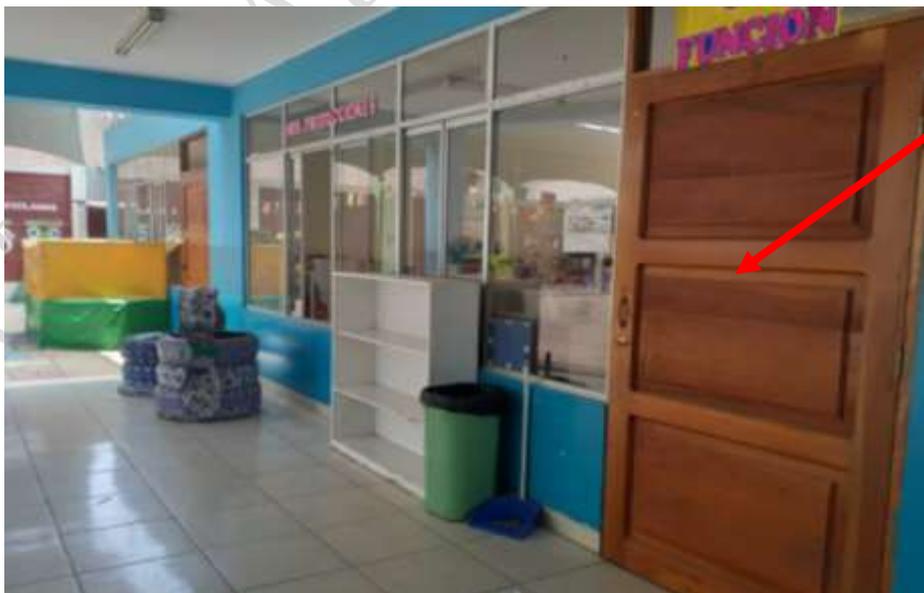


Foto: las puertas del local educativo abren hacia afuera

3.6 ¿Las puertas que abren hacia pasajes de circulación transversales giran 180 grados?



Foto: las puertas abren hacia afuera

3.8 ¿Las aberturas al exterior ubicadas a una altura mayor a 1?00 m sobre el suelo, en tragaluces, escaleras y azotea cuentan con protección al vacío (parapetos) y son de altura mínima de 1.00 m. para evitar caídas al vacío?



3.9 ¿Las rampas tienen pisos antideslizantes y tienen baranda?



4	DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD DEL LOCAL ESCOLAR	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	11%
4.1	¿El local educativo cuenta con planos y/o croquis de señalización con rutas de evacuación, leyenda y ubicación de dispositivos de seguridad?				1.0 %	
4.2	¿El local educativo cuenta con dispositivos de seguridad: tabla rígida, collarín cervical rígido regulable, botiquín, extintor (PQS, tipo K, agentes limpios) megáfono a batería, sirena fija de alarma, luz de emergencia y sistema de detección y alarma de incendio?				1.0 %	
4.3	¿El local educativo cuenta como mínimo con señalización de seguridad (direccionales de salida, salida, zona segura en caso de sismo, riesgo eléctrico, extintores, otros). , botiquín, extintor y megáfono?				1.0 %	
4.4	¿Se ha protegido las superficies vidriadas con láminas adhesivas transparentes, especialmente las que den hacia corredores o áreas de seguridad?				1.0 %	
4.5	¿El local educativo cuenta con botiquín escolar, con medicamentos que no requieren prescripción médica para curaciones menores, instrucciones de primeros auxilios y teléfonos de emergencia?				1.0 %	

4.6	¿Cuenta con extintores operativos y en cantidad adecuada de acuerdo al riesgo existente en el local educativo?				2.0 %
4.7	¿Los extintores cuentan con tarjeta de control y mantenimiento actualizado, a una altura no mayor de 1.50 m, numerados, ubicados en los lugares accesibles?				2.0 %
4.8	¿Cuenta con extintores ubicados a la intemperie, colocados dentro de gabinetes o cobertores?				1.0 %
4.9	¿Cuenta con luces de emergencia operativas?				1.0 %

DISPOSITIVO DE SEGURIDAD

Del latín dispositus (“dispuesto”), un dispositivo es un aparato o mecanismo que desarrolla determinadas acciones. Su nombre está vinculado a que dicho artefacto está dispuesto para cumplir con su objetivo.

Por ejemplo: La instalación de dispositivos de detección y alarma de incendios tiene como finalidad principal, indicar y advertir las condiciones anormales, convocar el auxilio adecuado y controlar las facilidades de los ocupantes para reforzar la protección de la vida humana.

La detección y alarma se realiza con dispositivos que identifican la presencia de calor o humo y a través, de una señal perceptible en todo el edificio y protegida por esta señal, que permite el conocimiento de la existencia de una emergencia por parte de los ocupantes.

Dispositivos de seguridad:

- Extintores portátiles
- Estaciones manuales de alarma de incendio
- Detectores de incendio
- Gabinete de agua contra incendios
- Dispositivos de alarma de incendios

DISPOSITIVOS DE SEGURIDAD

Botiquín	Luz de emergencia	Extintor ABC	Extintor K	Salida	Zona segura	Salida flecha a la derecha	Salida flecha a la izquierda	Escaleras salida hacia abajo	Riesgo eléctrico	Riesgo de incendio	Riesgo puesta a tierra	Riesgo de caída de rocas	Camilla	Sirena	Pulsador de alarma	Detector de humo	Círculo de seguridad
BOTIQUÍN	LUZ DE EMERGENCIA	ABC	K	SALIDA		SALIDA	SALIDA	SALIDA	ATENCIÓN	PELIGRO		ATENCIÓN		AVISADOR SONORO	PULSADOR ALARMA	DETECTOR DE HUMO	S

4.1 El local educativo cuenta como mínimo con señalización de seguridad (direccionales de salida, salida, zona segura en caso de sismo, riesgo eléctrico, extintores, otros). , botiquín, extintor y megáfono?

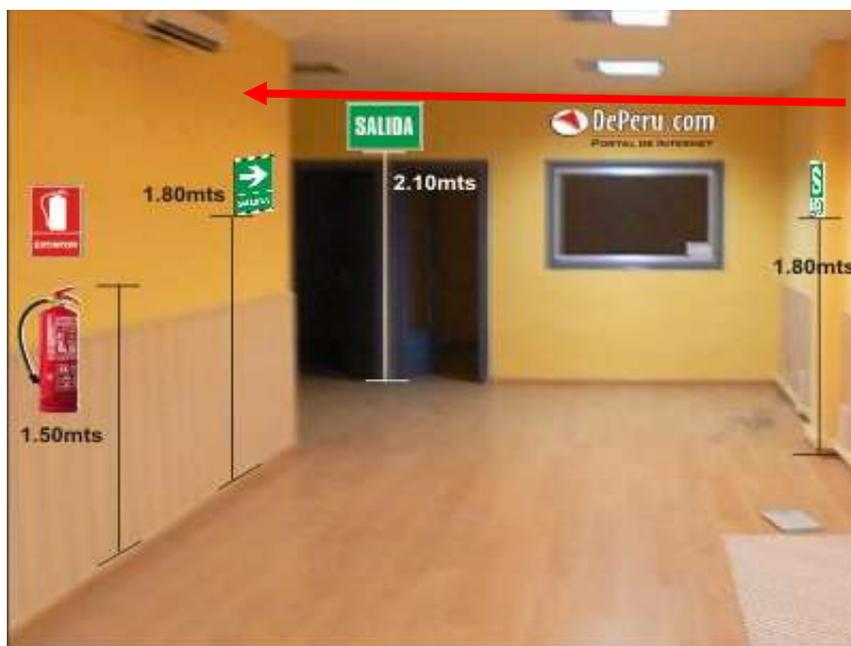


Foto: señalizaciones de evacuación

4.4 ¿Se ha protegido las superficies vidriadas con láminas adhesivas transparentes, especialmente las que den hacia corredores o áreas de seguridad?



Foto: vidrios simples laminados

4.9 ¿El local educativo cuenta con botiquín escolar, con medicamentos que no requieren prescripción médica para curaciones menores??

Contenido de botiquín escolar

Descripción	Cantidad
Agua oxigenada x 120 ml	1 frasco
Alcohol x 500 ml	1 frasco
Algodón hidrofólico x 100 gr	1 bolsa
Dimenhidranato 50 mg	30 tabletas
Esparrapado antialérgico	1 unidad
Nitrofuril pomada x 35 gr	1 tubo
Gasa estéril fraccionada	10 sobres
Dimenhidrinato jarabe x 60 ml	1 frasco
Povidona Yodada x 120 ml	1 frasco
Jabón líquido x 400 ml	1 frasco
Paracetamol 500 mg	60 tabletas
Paracetamol jarabe	1 frasco
Picrato de Butaban x 30 gr	1 tubo
Sulfadiazina de plata polvo x 10 gr	1 frasco
Sulfadiazina de plata unguento x 15 gr	1 tubo
Termómetro oral	1 unidad
Tijeras	1 unidad
Venda elástica	2 unidades

Fuente: DIGEMID

4.7 ¿Los extintores cuentan con tarjeta de control y mantenimiento actualizado, a una altura no mayor de 150 m, numerados, ubicados en los lugares accesibles?



4.9 ¿Cuenta con luces de emergencia operativas?



5	ALMACENAMIENTOS DE MATERIALES PELIGROSOS/RESIDUOS SOLIDOS	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	5%
5.1	¿En caso de contar con laboratorios, se cuenta con almacenamiento compartimentados de materiales peligrosos (inflamables, explosivos, ácidos, corrosivos, tóxicos)?				1.0 %	
5.2	¿Se cuenta con almacenamiento de balones de gas con ventilación?				1.0 %	
5.3	¿Se cuenta con almacenamiento de químicos de limpieza en gabinetes metálicos y en áreas ventiladas?				1.0 %	
5.4	¿Se cuenta con señalización de riesgo los compartimientos de materiales peligrosos?				1.0 %	
5.5	¿Cuentan con tachos para residuos sólidos en los patios, aula, baños, cocinas y estos se encuentran separados por colores y tipos de residuos: plástico, cartón, papel, vidrio, orgánico?				1.0 %	

5.1 ¿Se cuenta con almacenamiento de químicos de limpieza en gabinetes metálicos y en áreas ventiladas?



Foto: almacén metálico para químicos y productos de limpieza en área ventilada

5.2 ¿Se cuenta con señalización de riesgo los compartimientos de materiales peligrosos?



5.3 ¿Cuentan con tachos para residuos sólidos en los patios, aula, baños, cocinas y estos se encuentran separados por colores y tipos de residuos: ¿plástico, cartón, papel, vidrio, orgánico?



Foto: residuos no se encuentran separados por tipos

6	ACABADOS	SI	NO	No corresponde	Valor de descriptores	6%
PISOS						
6.1	¿El material predominante en los pisos es parquet o madera pulida y el estado de conservación del piso es malo?				1.0 %	
6.2	¿El material predominante en los pisos es laminas asfálticas, vinílicos o similares? y el estado de conservación del piso es malo?				1.0 %	
6.3	¿El material predominante en los pisos es losetas, terrazos o similares y el estado de conservación del piso es malo?				1.0 %	
6.4	¿El material predominante en los pisos es madera (entablado) y el estado de conservación del piso es malo?				1.0 %	
6.5	¿El material predominante en los pisos es cemento y el estado de conservación del piso es malo?				1.0 %	
6.6	¿El material predominante en los pisos es tierra?				1.0 %	
PESO PARCIAL						



Estimado (a) Aplicador: desarrollar el ítem N° IV:
Condiciones de Seguridad Funcional organizativo.

IV. CONDICIONES DE SEGURIDAD - FUNCIONAL ORGANIZATIVO

1	INCORPORACIÓN DE LA GRD EN LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN DE LA IE	SI	NO	Valor de descriptores	10%
1.1	¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en el Plan Anual de Trabajo (PAT)?			2.0 %	
1.2	¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en el Proyecto Educativo Institucional (PEI)?			2.0 %	
1.3	¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en el Proyecto Curricular Institucional (PCI)?			2.0 %	
1.4	¿Incorpora la Gestión del Riesgo de Desastres en el Reglamento Interno (RI)?			2.0 %	
1.5	¿Incorpora la GRD en la planificación curricular en el marco de la implementación y el desarrollo de competencias, movilización de capacidades, desempeños, enfoques transversales) según el Currículo Nacional de Educación Básica, para el desarrollo de una cultura de prevención?			2.0 %	

2	PLAN DE GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	SI	NO	Valor de descriptores	5%
2.1	¿El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres contiene medidas de prevención, reducción del riesgo de desastres, contingencia ante peligros?			1.0 %	
2.2	¿El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa esta articulado con el plan de la UGEL?			1.0 %	
2.3	¿El Plan de Gestión del Riesgo de Desastres de la institución educativa cuenta con RD de aprobación?			1.0 %	
2.4	¿Identifica el riesgo de la infraestructura del local educativo y ejecuta las acciones contenidas en el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres?			1.0 %	

3	COMISIÓN DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y GESTIÓN DEL RIESGO DE DESASTRES	SI	NO	Valor de descriptores	6%
3.1	¿La Comisión de Educación Ambiental y Gestión del Riesgo de Desastres elabora, actualiza, ejecuta, monitorea y evalúa el Plan de Gestión del Riesgo de Desastres?			1.0 %	
3.2	¿Se ha conformado y reconocido mediante Resolución Directoral a la Comisión de Educación Ambiental y Gestión de Riesgo de Desastres de la IE?			1.0 %	
3.3	¿Coordina con los aliados estratégicos, la organización e implementación de los componentes de gestión prospectiva correctiva y reactiva?			1.0 %	

3.4	¿Coordina con el gobierno local la evaluación de seguridad en edificaciones de la IE?			1.0 %
3.5	¿Gestiona el desarrollo de estrategias de prevención y manejo de situaciones de riesgo que aseguren la seguridad e integridad de los miembros de la comunidad educativa?			1.0 %
3.6	¿Formula de manera conjunta las acciones dirigidas a la atención de posibles situaciones de peligro estableciendo responsabilidades y tomando en cuenta los recursos disponibles?			1.0 %

4	PREPARACIÓN	SI	NO	Valor de descriptores	4%
4.1	¿Organiza, ejecuta y evalúa la realización de los simulacros de acuerdo a la realidad fenomenológica de la zona según el cronograma aprobado por el Ministerio de Educación, además de simulacros inopinados?			1.0 %	
4.2	¿Organiza y promueve la participación de los docentes y padres de familia, a través de la conformación de brigadas en las acciones vinculadas a la GRD y a la Educación Ambiental, de acuerdo con las orientaciones del MINEDU?			1.0 %	
4.3	¿Desarrolla acciones de capacitación en GRD en coordinación con la Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) y con el apoyo de las Oficinas de Defensa Civil e instituciones especializadas?			1.0 %	
4.4	¿Coordina con aliados estratégicos, la organización de simulacros?			1.0 %	
PESO PARCIAL				25%	



Estimado (a) Aplicador: desarrollar el ítem N° V: **Cálculo del riesgo**

6. CÁLCULO DEL RIESGO

A cada componente se le asigna un peso ponderado de tal forma que la suma total será el 100 %.

V.CÁLCULO DEL RIESGO						
COMPONENTE DE SEGURIDAD ESTRUCTURAL		COMPONENTE DE SEGURIDAD FÍSICO FUNCIONAL		COMPONENTE DE SEGURIDAD FUNCIONAL ORGANIZATIVO		Peso Total
Factor Estructural	Peso Estructural (PE)	Factor Físico Funcional	Peso Físico Funcional (PFF)	Factor Funcional Organizativo	Peso Funcional Organizativo (POF)	
45 %		30 %		25 %		

Dicho Índice estima la vulnerabilidad de las condiciones de seguridad del local educativo y evalúa el riesgo en los tres niveles de riesgo, Alto, Medio y Bajo, según el cual se podrá determinar las intervenciones futuras a corto, mediano y largo plazo.

Descripción de niveles de riesgo

Riesgo	Descripción de niveles de riesgo
Riesgo Alto:	Se presenta cuando existe deterioro, debilitamiento o deficiencias en los elementos estructurales, físico-funcionales, funcional organizativo en el local educativo y la comunidad educativa se encuentra expuesta a los mismos y cumplir medidas de cumplimiento obligatorio e inmediato en salvaguarda de la vida humana.
Riesgo Medio:	Se presenta cuando existe deterioro, debilitamiento o deficiencia en los elementos físico-funcionales, funcional organizativo en el local educativo, debido a la materialización de un peligro, siendo necesario tomar medidas de prevención o reducción de riesgos en salvaguarda de la vida humana.
Riesgo Bajo:	Se presenta cuando existe deterioro o deficiencias en los elementos funcional organizativo del local educativo, en la medida que no han sido implementados de conformidad con la normativa.

Niveles de riesgo y medidas de local educativo

RANGO	NIVEL DE RIESGO	MEDIDAS DEL LOCAL EDUCATIVO	ACEPTABILIDAD
71-100	RIESGO ALTO	Se deben desarrollar actividades INMEDIATAS y PRIORITARIAS para el manejo de riesgos	Riesgo Inaceptable
36-70	RIESGO MEDIO	Se deben desarrollar actividades para el manejo de riesgos.	Riesgo Tolerable
0-35	RIESGO BAJO	El riesgo no presenta un peligro significativo.	Riesgo Aceptable



Estimado (a) Aplicador: desarrollar el ítem N° VI: **entorno inmediato**

VI. ENTORNO INMEDIATO

El componente entorno inmediato se realizará tomando en cuenta los Escenarios de Riesgo por Heladas y Frijaje, lluvias intensas, elaborados por CENEPRED/ESCALE, zonas sísmicas publicado en el D.S. N° 003-2016-VIVIENDA, otros.

FICHA ÍNDICE DE SEGURIDAD EN INSTITUCIÓN EDUCATIVA (ISIE)						
VI. ENTORNO INMEDIATO						
CLASIFICACIÓN DE LOS PELIGROS				El local educativo está expuesto a que peligros (marque con una x según corresponda)		ESPECIFIQUE
				SI	NO	
Peligros generados por fenómenos naturales	Geológicos	Sísmicos	Sismo			
			Tsunami			
			Licuación de suelos			
		Volcánicos	Caída de cenizas			
			Flujo piroclástico			
			Flujo de lava			
			Lahar			
			Avalancha de escombros			
			Eyección balística			
	Gas volcánico					
	Movimientos en masa	Alud				
		Caída				
		Derrumbe				
		Volcamiento de roca (bloque)				
		Deslizamiento				
		Flujo de lodo				
Flujo hiperconcentrado						
Flujo de detritos (Huayco)						

		Flujo de tierra				
		Flujo de avalancha de detritos				
		Flujo de avalancha de rocas				
		Flujo seco				
		Reptación de suelos				
		Subsidencia				
		Propagación lateral				
	Hidrometeorológicos y oceanográficos	Inundación fluvial				
		Inundación pluvial				
		Oleaje anómalo				
		Desglaciación (disminución de los glaciales)				
		Ola de calor				
		Ola de frío				
		Heladas				
		Inundaciones costeras				
		Incendios forestales (provocados por rayos)				
		Lluvias intensas				
		Tormentas eléctricas				
		Granizada				
		Nevada				
		Vientos fuertes				
		Sequia				
		Erosión fluvial				
		Erosión de suelos				
		Erosión marina				
		Peligros inducidos por acción humana	Físicos	Por radiaciones ionizantes: ondas electromagnéticas (rayos gamma, rayos x) o partículas (partículas alfa y beta o neutrones).		
	Por radiaciones no ionizantes: (Exposición a radiación ultravioleta).					
Por radiaciones nucleares (centrales nucleares).						

	Químicos	Por materiales peligrosos: Por explosivos, riesgo de incendio, por gases, líquidos y sólidos inflamables, etc.			
		Por residuos peligrosos: (Por transporte de materiales y residuos peligrosos, derrames, fugas, etc.)			
		Por transporte de materiales y residuos peligrosos.			
	Biológico	Por residuos sanitarios : (cartón, papel, material de oficina, basura orgánica, apósitos, ropa manchada con sangre ,etc.).			
		Por agentes biológicos: (Ocasionados por bacterias, virus, hongos, protozoarios, parásitos) .			
		Por toxinas: Producidas por bacterias, mohos que se encuentran en los alimentos.			

INSTALACIONES QUE SE ENCUENTRAN EN EL ENTORNO: en esta sección se verifica las distancias que según lo establezca la norma, que deben respetarse.

1. El local escolar se encuentra ubicado a menos de 150 metros en línea recta de velatorios y/o cementerios			
2. El local escolar se encuentra ubicado a una distancia menor de 1,000 m de rellenos sanitarios y rellenos de seguridad			
3. El local escolar se ha construido en áreas que fueron utilizadas como infraestructura de disposición final de residuos sólidos.			
4. El local escolar está ubicado a una distancia menor de 100 m de Plantas Envasadoras de gas licuado de petróleo.			
5. El local escolar se encuentra ubicado a una distancia menor de 50 m de un Gasocentro			
6. El local escolar se ubica a una distancia menor 100 m de locales de comercialización y consumo de bebidas alcohólicas al público			
7. El local escolar se ubica a una distancia menor de 100 m de Plantas de Abastecimiento de combustibles líquidos y otros productos derivados de los hidrocarburos			

Ejemplos

Peligros geológicos: volcánicos



Foto: local educativo afectado por caída de cenizas, gases volcánicos.

Peligros geológicos: movimientos en masa



Foto: local educativo afectado por flujo de detritos (huayco)

Peligros hidrometeorológicos y oceanográficos



Foto: local educativo afectado por inundación

INSTALACIONES QUE SE ENCUENTRAN EN EL ENTORNO:

En esta sección se verifican las distancias que según lo establezca la norma, que deben respetarse.

1. **El local educativo se encuentra ubicado a menos de 150 metros en línea recta de velatorios y/o cementerios.** Fuente: DS N° 003-94-SA Reglamento de la Ley de Cementerios y Servicios Funerarios. Artículo 44
2. **El local educativo se encuentra ubicado a una distancia menor de 1,000 m de rellenos sanitarios y rellenos de seguridad.** Fuente: Reglamento de la Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos. Artículo 69

Relleno sanitario	Relleno de seguridad
La disposición final de residuos del ámbito de gestión municipal (residuos de origen domiciliario, comercial y de aquellas actividades que generen residuos similares a éstos) se realiza mediante el método de relleno sanitario	La disposición final de residuos del ámbito de gestión no municipal (residuos generados en los procesos o actividades no comprendidos en el ámbito de gestión municipal) se realiza mediante el método de relleno de seguridad

3. **El local educativo se ha construido en áreas que fueron utilizadas como infraestructura de disposición final de residuos sólidos.**

Disposición final de residuos sólidos	Dispositivo legal
Queda prohibida la habilitación urbana o la construcción de edificaciones de cualquier naturaleza en áreas que fueron utilizadas como infraestructura de disposición final de residuos sólidos	N° 057-2004-PCM.Reglamento de la Ley N° 27314, Ley General de Residuos Sólidos. Artículo 90.

4. **El local educativo está ubicado a una distancia menor de 100 m de Plantas Envasadoras de gas licuado de petróleo.**

Plantas Envasadoras de gas licuado de petróleo	Dispositivo legal
Las Plantas Envasadoras de gas licuado de petróleo no podrán ubicarse a una distancia menor de 100 m. de locales públicos como escuelas.	DS N° 027-94-EM Reglamento de seguridad para instalaciones y transporte de GLP, Título III. Artículo 7.

5. **El local educativo se encuentra ubicado a una distancia menor de 50 m de un Gasocentro**

Gasocentro	Dispositivo legal
Para la instalación de un establecimiento de venta al público de gas licuado de petróleo para uso automotor (Gasocentro), se exigirá distancias mínimas. 50 m del límite de propiedad de la construcción o proyecto aprobado por la Municipalidad de centros	DS N° 037-2007-EM. Modifican los Reglamentos de Establecimientos de GLP para uso automotor y de seguridad para establecimientos de venta al público de combustibles derivados de hidrocarburos

educativos.	
-------------	--

6. El local educativo se ubica a una distancia menor 100 m de locales de comercialización y consumo de bebidas alcohólicas al público

Locales de comercialización y consumo de bebidas alcohólicas al público	Dispositivo legal
La autorización, en ningún caso será otorgada a establecimientos que se dediquen exclusivamente a la comercialización de bebidas alcohólicas de toda graduación y se encuentren en locales situados a menos de 100 metros de instituciones educativas.	Ley N° 28681 Ley que regula la comercialización, consumo y publicidad de bebidas alcohólicas

7. El local educativo se ubica a una distancia menor de 100 m de Plantas de Abastecimiento de combustibles líquidos y otros productos derivados de los hidrocarburos

Plantas de Abastecimiento de combustibles	Dispositivo legal
No pueden ubicarse a una distancia menor de 100 m de Plantas de Abastecimiento de combustibles líquidos y otros productos derivados de los hidrocarburos (incluye aquellas en aeropuertos y terminales).	DS N° 045-2001-EM. Reglamento para la comercialización de combustibles líquidos y otros productos derivados de los hidrocarburos Título II. Artículo 8.

FIRMA Y SELLO DEL DIRECTOR

Firma del director de la IE

Nombres y apellidos:

DNI:

FIRMA Y SELLO DEL APLICADOR

Firma del aplicador de la Ficha ISIE

Nombres y apellidos

DNI:

BIBLIOGRAFÍA

- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A.040 Educación.
- ✓ Reglamento Nacional de Edificaciones, Norma A.130 Condiciones de Seguridad.
- ✓ Nuevo Reglamento de Inspecciones Técnicas de Seguridad en Edificaciones. Decreto Supremo N° 002-2018-PCM.
- ✓ Manual de evaluación de riesgos por fenómenos naturales. Segunda Versión CENEPRED.
- ✓ Contenidos mínimos del Programa presupuestal 0068-2020.pag. 918
- ✓ Resolución Ministerial N° 175-2008 – MEM/DM, modifican el Código Nacional de Electricidad –Utilización.
- ✓ Norma Técnica de Infraestructura Educativa (NTIE 001-2017) Criterios Generales de Diseño.
- ✓ Resolución Ministerial N° 014-2019 –MINEDU que aprueba el POI 2019
- ✓ R.M. N° 153-2017 MINEDU aprueban el “Plan Nacional de Infraestructura educativa al 2025 –PNIE del Ministerio de educación
- ✓ Ley N° 29664- Ley que crea el Sistema Nacional de Gestión del Riesgo de Desastres (SINAGERD).
- ✓ Norma Técnica de Criterios Generales de Diseño para Infraestructura Educativa” RESOLUCIÓN DE SECRETARÍA GENERAL N° 239-2018-MINEDU
- ✓ Norma Técnica “Disposiciones para la Ejecución del Programa de Mantenimiento de la Infraestructura y Mobiliario de los locales educativos 2018” RESOLUCIÓN DE SECRETARÍA GENERAL N° 252-2018-MINEDU
- ✓ Norma Técnica “Disposiciones para la Ejecución del Programa de Mantenimiento de los Locales Educativos para el año 2019” RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 017-2019-MINEDU
- ✓ RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 071-2019-MINEDU que aprueban 33 indicadores de brechas de infraestructura y acceso a servicios públicos correspondientes al Sector Educación elaborados y validados en el marco del Sistema Nacional de Programación Multianual y Gestión de Inversiones Lima, 20 de febrero de 2019
- ✓ RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 088-2019-MINEDU que aprueba el “Diagnóstico de Brechas de Infraestructura o de Acceso a Servicios del Sector Educación”
- ✓ Norma Técnica “Disposiciones para la Ejecución del Mantenimiento de los Locales Educativos en el marco del Decreto de Urgencia N° 001-2019” RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 124-2019-MINEDU Lima, 20 de marzo de 2019

- ✓ Norma Técnica “Criterios de Diseño para Locales Educativos de Primaria y Secundaria” RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL N° 208-2019-MINEDU Lima, 20 de Aprueban actualización de la Norma Técnica “Disposiciones para la ejecución del Programa de Mantenimiento de los Locales Educativos para el año 2019” RESOLUCIÓN MINISTERIAL N° 517-2019-MINEDU Lima, 22 de octubre de 2019

MATERIAL DE TRABAJO