



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA



"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

DOC: 321483

Ayacucho,

03 AGO 2017

EXP: 254013

**OFICIO MÚLTIPLE N° 396 - 2017-GRA/GOB-GG-GRDS-DREA/DGP-DIR.**

**SEÑORES:**

- Lic. Doris S. VALDIVIA SANTOLALLA**  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local – Huamanga
- Lic. Carlos CHAVEZ TOLEDO**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Cangallo
- Lic. Robinson Carmelo FUENTES CORONADO**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Huanca Sancos
- Prof. Joan Oliver HUAMAN BASUALDUA**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Huanta
- Lic. Samuel NALVARTE PARIONA**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – La Mar
- Lic. Wilfredo Serafin YARIHUAMAN FALCON**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Lucanas
- Lic. Blas Ruperto ANDRADE TAPAHUASCO**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Parinacochas
- Lic. Héctor Augusto FERIA MACIZO**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Fajardo
- Lic. Jhony Ruth PALOMINO GUTIERREZ**  
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local – Vilcas Huamán
- Lic. Godofredo Mauro ROMERO SHERON**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Sucre
- Lic. Ginés Faustino GUTIÉRREZ TEJEDA**  
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local – Paucar del Sara Sara

**PRESENTE.-**

**ASUNTO:** Orientaciones para el Congreso Nacional-COPAE de Educación Básica Alternativa.

**REF. :** Oficio Múltiple 090-2017-MINEDU/VMGP-DEGEIBIRA-DEBA

Es grato dirigirme a usted, para saludarle cordialmente y comunicarle que, la Dirección Regional de Educación de Ayacucho, hace de su conocimiento que, en el marco de las actividades del COPAE de Educación Básica Alternativa, el Congreso Nacional se llevará a cabo del 28 de setiembre al 1 de octubre en la ciudad de Lima.

La DEBA, ha elaborado un documento orientador que contiene las etapas y actividades para el desarrollo de las jornadas de reflexión, encuentros Regionales y el Congreso Nacional de los COPAE, como a continuación se detalla:

ACTIVIDADES	FECHA	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
Jornada de reflexión	Hasta el 25/8/17	Director, docente asesor, equipo de COPAE y todo los estudiantes de CEBA	Director del CEBA- COPAE
Encuentro UGEL	8/9/17	Representantes del COPAE, Director y Especialista de EBA	Director UGEL y Especialista de EBA
Encuentro Regional	22/9/17	Representantes del COPAE, Directores, Especialistas de EBA y DREA	Director Regional y Especialista de la DREA
Congreso Nacional	28 set. Al 1° de oct.	Dos representantes de COPAE de cada Región, Especialista UGEL, DREA y DEBA.	DEBA

Sin otro particular, es ocasión para expresarle las muestras de mi distinguida consideración.

Atentamente,

  
GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
DIRECCIÓN DE GESTIÓN PEDAGÓGICA  
Dr. Edgar Julio Manzano Carrán  
DIRECTOR







**"Año del Buen Servicio al Ciudadano"**

**ORIENTACIONES PARA LA JORNADA DE REFLEXIÓN, ENCUENTROS REGIONALES Y CONGRESO NACIONAL DE LOS CONSEJO DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL (COPAE) DE LOS CENTRO DE EDUCACIÓN BÁSICA ALTERNATIVA (CEBA) A NIVEL NACIONAL**

**I. Justificación**

La Dirección de Educación Básica Alternativa en relación por lo dispuesto en la RM N° 627-2016 MINEDU sobre las orientaciones y disposiciones para el año escolar 2017, establece las siguientes disposiciones que orientan la implementación específica de lo señalado en el apartado 6.1.1, c 2, sobre la mejora de los aprendizajes, así como al compromiso 5 que resalta la importancia de los espacios de participación estudiantil para el desarrollo de la ciudadanía activa, la prevención de violencia escolar y situaciones de vulneración de derechos.

En el caso de los Centros de Educación Básica Alternativa (CEBA), según lo establecido por la Ley 28044 (art. 52° y 53°) así como en su Reglamento, el D.S. N°011-2012-ED (art. 68°) y el RD 2896-2009ED, el Consejo de Participación Estudiantil (COPAE) es el órgano que representa a los estudiantes, por ello su participación en los procesos relacionados a la mejora de los aprendizajes es pertinente. En este sentido, las orientaciones se dirigen al fortalecimiento de las funciones del COPAE y su buen desempeño dentro de la gestión de los CEBA a nivel nacional.

**II. Objetivo**

**2.3 General**

Desarrollar el ejercicio de ciudadanía y la representatividad estudiantil en los Centros de Educación Básica Alternativa desde iniciativas estudiantiles que contribuyan con el acceso, permanencia y culminación en la EBA.

**2.4 Específicos**

- 2.4.1 Promover espacios de reflexión, diálogo y debate entre los estudiantes del CEBA para el desarrollo de la ciudadanía identificar propuestas que busquen la mejora de la calidad educativa en EBA.
- 2.4.2 Promover la participación organizada de los estudiantes en la toma de decisiones que contribuyan a la prevención de situaciones que vulneren sus derechos.
- 2.4.3 Realizar acciones de acompañamiento a las actividades relacionadas a la Participación Estudiantil de los COPAE a nivel nacional, a través de la aplicación de instrumentos cuantitativos y cualitativos.
- 2.4.4 Identificar y difundir experiencias de participación estudiantil de gran impacto desarrolladas por los COPAE a nivel nacional.





PERÚ

Ministerio  
de Educación

Dirección  
Nacional de  
Estrategias  
Educativas

Dirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ámbito Rural

Dirección de Educación  
Básica Alternativa

**“Año del Buen Servicio al Ciudadano”**

**III. ETAPAS**

ETAPAS	FECHA	PARTICIPANTES	RESPONSABLES
A.- Jornada de Reflexión	25 de agosto	Dirección/Sub Dirección del CEBA, COPAE, docente asesor y todos los estudiantes del CEBA.	Dirección/Sub Dirección del CEBA y COPAE
B.- Encuentros Regionales de COPAE	22 de setiembre	Representantes del COPAE, especialistas EBA de la DRE/GRE y UGEL, directores/sub directores de CEBA.	Dirección Regional de Educación o Gerencia Regional de Educación.
C.- Congreso Nacional de COPAE	Del 28 de septiembre al 01° de octubre	Dos (2) representante de COPAE del CEBA seleccionado.	Dirección de Educación Básica Alternativa

*[Handwritten signature]*





PERU  
Ministerio de Educación



División General de Educación  
Unidad Ejecutiva de Educación  
Básica Alternativa

Dirección de Educación  
Básica Alternativa

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

A. JORNADA DE REFLEXIÓN DE ESTUDIANTES Y COPAE DE CEBA

ACTIVIDAD	TAREAS	RESPONSABLES	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1. Organización de la Jornada de Reflexión en el CEBA.	<p>1.1. La Dirección/Sub Dirección del CEBA convoca a la junta directiva del COPAE y a su docente asesor.</p> <p>1.2. Determinar fecha y hora en la que se desarrollará la Jornada de Reflexión con los estudiantes del CEBA. La jornada de Reflexión se debe realizar en un solo día.</p> <p>1.3. Establecer responsables del recojo de evidencias (listas de asistencia, materiales, documentos y otros) de todo el proceso de la Jornada de Reflexión.</p>	Dirección del CEBA, COPAE y docente asesor.	
2. Desarrollo de la jornada de reflexión	<p>2.1. La Jornada de Reflexión debe ser liderada por el COPAE de cada CEBA bajo la asesoría de la dirección/sub dirección y docente asesor.</p> <p>2.2. Al iniciarse la Jornada debe brindarse la respectiva bienvenida a los estudiantes. Así mismo se socializarán los objetivos contenidos en las presentes orientaciones y las actividades generales de la Jornada de Reflexión.</p> <p>2.3. Establecer los acuerdos de convivencia para el mejor desarrollo de la Jornada de Reflexión.</p> <p>2.4. Lectura de las funciones de cada uno de los integrantes del COPAE, en el marco de lo establecido en la RD 2896-2009 ED.</p> <p>2.5. El COPAE organiza a los estudiantes en equipos para identificar diversas problemáticas relacionadas al CEBA, agrupando luego aquellas relacionadas con el acceso, permanencia y culminación de los estudiantes de Educación Básica Alternativa (es decir problemáticas</p>	Dirección/Sub Dirección del CEBA, COPAE y docente asesor.	25 de agosto





PERÚ

Ministerio de Educación



Oficina Nacional de Aseguramiento de la Calidad

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el ámbito Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

### "Año del Buen Servicio al Ciudadano"

relacionadas con las adecuadas condiciones para la matrícula, asistencia y culminación de los estudios en el CEBA).

- 2.6. Se seleccionan mínimo tres (03) problemáticas relacionadas al acceso, permanencia y culminación de los estudiantes.
- 2.7. Se forman equipos tres (03) para trabajar cada una de las tres (03) problemáticas seleccionadas.
- 2.8. Cada equipo completará el siguiente cuadro:

Problemática Identificada	Causas	Posibles soluciones viables

- 2.9. El equipo debatirá y seleccionará la solución más viable para solucionar la problemática identificada.
- 2.10. Se elabora una presentación del trabajo realizado considerando el siguiente las siguientes preguntas:

*Handwritten signature*



PERÚ

Ministerio  
de Educación

SECTOR EDUCACIÓN  
SECTOR EDUCACIÓN  
SECTOR EDUCACIÓN

Dirección General de Educación  
Básica, Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Supervisión  
Educativa en el Ambito Rural

Dirección de Educación  
Básica Alternativa

### "Año del Buen Servicio al Ciudadano"

	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="357 829 397 1533">¿Cuál es la problemática identificada?</td> <td data-bbox="397 829 438 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="397 829 438 1533">¿Qué nombre le pondría a la propuesta de mejora del servicio educativo en el CEBA identificada por el grupo?</td> <td data-bbox="438 829 479 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="479 829 519 1533">¿Cuáles son las causas de la problemática?</td> <td data-bbox="519 829 560 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 829 600 1533">¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación?</td> <td data-bbox="600 829 641 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 829 682 1533">¿Quiénes participan en el desarrollo de la solución (agentes educativos, instituciones comunales u otras públicas y privadas)</td> <td data-bbox="682 829 722 1533"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="722 829 763 1533">¿El proyecto contribuye a que el estudiante se matricule y termine sus estudios en el CEBA?</td> <td data-bbox="763 829 803 1533"></td> </tr> </table> <p data-bbox="820 682 852 1585">2.11. En plenaria cada equipo presentará la estructura del trabajo realizado. Una vez presentados los trabajos los estudiantes seleccionarán de forma democrática uno de ellos.</p> <p data-bbox="917 682 950 1585">2.12. El COPAE manteniendo estrecha coordinación con los estudiantes, desarrollará la propuesta y la llevará a la práctica convirtiéndola en un "Proyecto Participativo", siguiendo el formato que se encuentra en los anexos. Este proyecto será presentado en el Encuentro Local de COPAE 2017, en la fecha que determine la UGEL dentro del plazo establecido por las siguientes orientaciones.</p> <p data-bbox="1128 682 1161 1585">2.13. Este proyecto debe ser incorporado en el PAT del CEBA.</p>	¿Cuál es la problemática identificada?		¿Qué nombre le pondría a la propuesta de mejora del servicio educativo en el CEBA identificada por el grupo?		¿Cuáles son las causas de la problemática?		¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación?		¿Quiénes participan en el desarrollo de la solución (agentes educativos, instituciones comunales u otras públicas y privadas)		¿El proyecto contribuye a que el estudiante se matricule y termine sus estudios en el CEBA?		
¿Cuál es la problemática identificada?														
¿Qué nombre le pondría a la propuesta de mejora del servicio educativo en el CEBA identificada por el grupo?														
¿Cuáles son las causas de la problemática?														
¿Cuál es la solución seleccionada para mejorar la situación?														
¿Quiénes participan en el desarrollo de la solución (agentes educativos, instituciones comunales u otras públicas y privadas)														
¿El proyecto contribuye a que el estudiante se matricule y termine sus estudios en el CEBA?														





PERÚ

Ministerio de Educación

Departamento de Arequipa

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

**"Año del Buen Servicio al Ciudadano"**

3. Cierre de la jornada de reflexión*	3.1 Acordar compromisos específicos (Dirección, docentes, asesor de COPAE, COPAE y estudiantes) para la implementación del proyecto en el CEBA. 3.2 Elaboración de un acta en la que se deje constancia de las acciones realizadas.	Dirección/Sub Dirección del CEBA, COPAE y docente asesor.
4. Informe de la jornada de reflexión*	4.1 Al concluirse la Jornada de Reflexión, el COPAE con asesoramiento de la Dirección/Sub Dirección del CEBA, y el docente asesor debe llenar la "Ficha de conclusiones y aportes de la Jornada de Reflexión" (Anexo 01). De igual forma los integrantes del COPAE y el docente asesor establecerán una fecha próxima para elaborar el Proyecto siguiendo el "Formato de Proyecto Participativo", ambos documentos formados se encuentran adjuntos en los anexos. Ambos formatos deberán ser llenados, sellados, suscritos por los responsables de esta etapa y remitido a la respectiva UGEL. La UGEL a su vez consolidará los documentos mencionados para ser emitidos a la DRE o GRE según corresponda.	Dirección/Sub Dirección del CEBA, COPAE y docente asesor

\*Se adjunta las fichas.

*Roberto*





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección de Educación Básica Alternativa

Dirección de Educación Especialistas EBA de UGEL

"Año del Buen Servicio al Ciudadano"

B. ENCUENTRO REGIONAL DE LOS COPAE DE CEBA

ACTIVIDAD	TAREAS	RESPONSABLES	PERÍODO DE EJECUCIÓN
1. Encuentros Regionales.  Organización del Encuentro Regional en cada región	1.1 Dirección Regional de Educación, organiza y establece las condiciones para la realización del Encuentro Regional de representantes del COPAE en el ámbito de su jurisdicción. 1.2 La DRE en coordinación con los especialistas de las UGEL de su jurisdicción para determinar la fecha, lugar, hora y el número de CEBA participantes en el Encuentro Regional. 1.3 El especialista DRE elabora el programa del Encuentro Regional y gestiona los materiales a utilizar y las ponencias. Se recomienda que bajo la asesoría y acompañamiento del especialista, por lo menos un representante de COPAE apoye en las tareas de presentación y moderación dentro del evento.	Dirección Regional de Educación y Especialistas EBA de UGEL	22 de setiembre
2. Desarrollo del Encuentro  2.2  2.3	2.1 Exposición de invitado para ponencia sobre un tema de interés del estudiante. (de preferencia liderazgo estudiantil o prevención de riesgos de desastres). Considerarse un espacio para las preguntas y comentarios de los estudiantes sobre el tema desarrollado. 2.2 Presentación de los proyectos participativos seleccionados por UGEL. Si se cuenta con una gran cantidad de estudiantes participantes, se pueden formar grupos más pequeños que socialicen y realicen una pre selección de un trabajo, cada uno de estos grupos debe contar con un jurado calificador para que aplique los criterios de selección de forma democrática y equitativa. 2.3 En plenaria se exponen los proyectos seleccionados, sobre los cuales un jurado calificador aplicará criterios de selección establecidos dentro de los anexos de las presentes orientaciones. En caso de empate en la	Dirección Regional de Educación y Especialistas EBA de UGEL	





PERÚ

Ministerio de Educación

INSTITUTO VASAGÓN

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

	<p>selección del proyecto finalista, los estudiantes realizarán el desempate con una votación abierta a mano alzada.</p> <p>2.4 El proyecto seleccionado recibirá aportes por parte de los demás representantes del COPAE presentes, con el fin de enriquecer su proyecto ya que representará a la región en el Congreso Nacional de COPAE.</p> <p>2.5 Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los proyectos finalistas y ganador.</p>		
<p>3. Cierre del Encuentro Regional</p>	<p>3.1 Elaborar compromisos referendados con la firma de los diversos participantes: estudiantes, directores, docentes, autoridades educativas y autoridades de la comunidad.</p> <p>3.2 El especialista de la DRE y miembros del COPAE cuyo proyecto es seleccionado como representante regional, llenan la ficha de datos que será remitida a la DEBA para su procesamiento correspondiente.</p> <p>3.3 La DRE debe realizar acciones de difusión de los resultados del evento.</p>	<p>Dirección Regional de Educación y Especialistas EBA de UGEL</p>	
<p>4. Informe sobre el desarrollo del Encuentro Regional.</p>	<p>4.1 La DRE remitirá a la DEBA el informe del Encuentro Regional según formato de anexo 02.</p>	<p>Dirección Regional de Educación y Especialistas EBA de UGEL</p>	



\*Se adjunta formato.



PERÚ  
Ministerio de Educación

Proyecto Educativo  
Básica Alternativa  
Bilingüe y de Entornos  
Educativos del Ambiente Rural

Dirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Entornos  
Educativos del Ambiente Rural  
Dirección de Educación  
Básica Alternativa

“Año del Buen Servicio al Ciudadano”

C. CONGRESO NACIONAL DE LOS COPAE DE CEBA

ACTIVIDAD	TAREAS	RESPONSABLES	PERÍODO DE EJECUCION
1. Organización del Congreso Nacional COPAE 2017	1.1 La Dirección de Educación Básica Alternativa planificar y organiza el Congreso Nacional de los COPAE 2017.	DEBA	Del 28 de septiembre al 01° de octubre
	1.2 Registro del proyecto representativo de cada una de las 26 regiones a nivel nacional. Cada proyecto será presentado por dos representantes del COPAE.		
	1.3 El equipo COPAE de la DEBA determina la fecha lugar y hora en la que se desarrollará el Congreso Nacional.		
2. Desarrollar el Congreso Nacional de COPAE	2.1 Inauguración del evento	DEBA	
	2.2 Establecimiento de las exposiciones con temáticas en torno al desarrollo de la participación estudiantil y la ciudadanía activa.		
	2.3 Presentación de los Proyectos Participativos de cada una de las 26 regiones participantes.		
	2.4 Finalmente se realiza el reconocimiento y estímulo de los proyectos que hayan alcanzado mayor impacto en su CEBA y comunidad.		
3. Cierre del Congreso Nacional	3.1 Plenaria de trabajo para la presentación de conclusiones.		
	3.2 Elaborar compromisos refrendados con la firma de los diversos participantes: estudiantes, directores, docentes, autoridades educativas y autoridades de la comunidad.	DEBA	
4. Informe del desarrollo del Congreso Nacional	4.1 La DEBA realizará sistematización del desarrollo y resultados del Congreso Nacional, así como la evaluación del mismo.		
	4.2 Los mismos servirán de insumos para la elaboración de una publicación referida al Congreso nacional.		



*Handwritten signature*





PERU Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

ANEXO 01

FICHA DE CONCLUSIONES Y APORTES - JORNADA DE REFLEXIÓN - COPAE - 2017

NOMBRE Y/O NÚMERO DE CEBA:		CÓDIGO MODULAR	
DIRECCIÓN:	UGEL	PROVINCIA	REGIÓN
NOMBRES Y APELLIDOS DEL DIRECTOR(A)/SUBDIRECTOR(A) DEL CEBA:		Teléfono del CEBA : N° celular del Director(a)/Subdirector (a):	

**A. INFORMACIÓN DEL COPAE**

N° de Resolución de Reconocimiento	FECHA	DURACIÓN EN HORAS
Periodo de vigencia	Cantidad total de estudiantes participantes de la Jornada	
	Cantidad de estudiantes del centro referencial	
	Cantidad de estudiantes de periféricos	

**C. SOBRE LOS RESULTADOS DE LA JORNADA DE REFLEXIÓN DE ESTUDIANTES DE EBA**

Información relacionada a la problemática seleccionada
Breve descripción de la problemática seleccionada
Causas relacionadas a la problemática identificada
Descripción de la solución seleccionada por los estudiantes
¿Cómo contribuye el proyecto con la matrícula y/o culminación de los estudios en el CEBA?
Compromisos establecidos en relación a la implementación de los proyectos

**D. OBSERVACIONES Y/O RECOMENDACIONES Y/O COMENTARIOS:**


LUGAR: .....

FECHA:     /     / 2017

Nombre y firma del Director(a)



17





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa

Dirección de Educación Básica Alternativa

COPEA  
16

# ANEXO 02 INFORME GENERAL ENCUENTRO REGIONAL- COPAE 2017

## Aspectos Generales:

Especialista de Educación Básica Alternativa: \_\_\_\_\_

Región \_\_\_\_\_ Provincia \_\_\_\_\_ Distrito \_\_\_\_\_

Lugar donde se desarrolló el Encuentro \_\_\_\_\_

Fecha del Encuentro Regional \_\_\_\_\_

Hora inicio \_\_\_\_\_ Hora final \_\_\_\_\_

### CEBA Participantes:

- 
- 
- 
- 
- 
- 

### Panelista y/o autoridades invitadas: (Sólo si se da el caso)

- 
- 
- 

N° total de asistentes al encuentro: \_\_\_\_\_

### Acciones realizadas previas al Encuentro Regional:

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓

*[Handwritten signature]*





PERÚ

Ministerio de Educación

Dirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ambiente Rural

Dirección General de Educación  
Básica Alternativa, Intercultural  
Bilingüe y de Servicios  
Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación  
Básica Alternativa

A partir de la interacción con los estudiantes organizados en equipos de trabajo y a través de la ruta planificada se informa sobre los resultados en los siguientes aspectos:

Mensajes claves desarrollados durante la ponencia realizada en el Encuentro Regional relacionada a un tema de interés del estudiante.	
Problemáticas identificadas por los estudiantes	
Breve descripción del proyecto seleccionado y finalistas (Nombre del proyecto, finalidad, datos del CEBA y de los estudiantes).	
Logros obtenidos en la organización y desarrollo del Encuentro Regional	
Dificultades surgidas para la organización del Encuentro Regional	

*Handwritten signature*







PERÚ

Ministerio de Educación

Director General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Director General de Educación Básica Alternativa, Intercultural Bilingüe y de Servicios Educativos en el Ambiente Rural

Dirección de Educación Básica Alternativa



<p><b>Compromisos asumidos durante el Encuentro Regional.</b> (recordar a los estudiantes que todos los proyectos deben continuar con su implementación y desarrollo al igual que el Proyecto Participativo seleccionado que realizará la presentación de sus resultados en el Congreso Nacional 2017)</p>	
<p><b>Desafíos de la participación estudiantil en los CEBA de la región</b></p>	
<p><b>Conclusiones</b></p>	
<p><b>Aportes y sugerencias</b></p>	

\* Anexar al presente informe evidencias relevantes relacionadas al Encuentro Regional y la participación de los estudiantes de la modalidad de EBA.

Lugar y fecha, \_\_\_\_\_

*Handwritten signature*

\_\_\_\_\_  
DIRECTOR - DRE

\_\_\_\_\_  
ESPECIALISTA EBA - DRE





## FORMATO DE PROYECTO PARTICIPATIVO

### I. Datos generales:

- Nombre del CEBA:	
_____	
_____	
- Región: _____	
-Nombre del Director(a)/Sub Director(a): _____	
_____	
-Nombre de integrantes de la directiva COPAE:	
_____	_____
_____	_____
_____	_____
- Nombre del docente asesor: _____	
_____	

### II. Problema y/o asunto público

--

### III. Justificación: (Por qué y para qué)

--

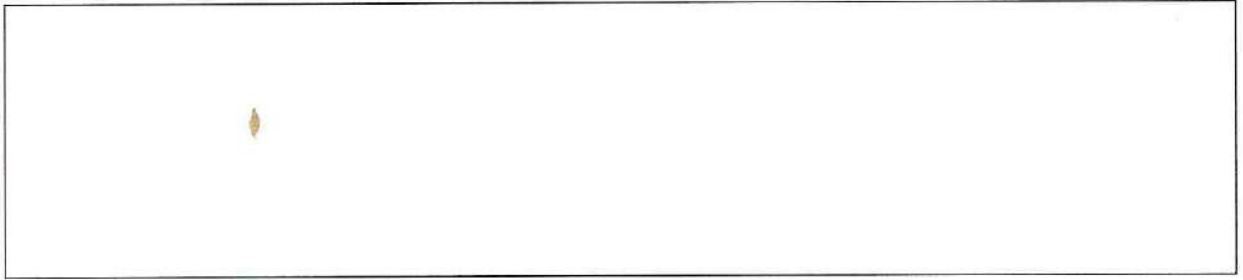


	-									
	-									
	-									
	-									
	-									
	-									
	-									
Fase de evaluación del proyecto (logros alcanzados, previstos y no previstos, lecciones aprendidas)	-									
	-									
	-									
	-									
	-									

**VI. Recursos: (¿Con qué cuento y qué necesito?)**

Humanos	Materiales	Financieros

**VII. Evaluación y sostenibilidad: (respuesta al problema, impacto y cambios, continuidad del trabajo y mantenimiento de los resultados)**

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the user to provide their response to the evaluation and sustainability question.

**VIII. Anexos: (mapas, fotos, programa, apoyo de otras instituciones, etc.?)**