



GOBIERNO REGIONAL DE AYACUCHO
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE AYACUCHO



"AÑO DEL BUEN SERVICIO AL CIUDADANO"

Ayacucho, 26 JUL 2017

0311622
E.246017

OFICIO MULTIPLE N° 383-2017- GRA/GOB-GG-GRDS-DREA /DGP-DIR.

SEÑORES:

Dra. DORIS SALOME VALDIVIA SANTOLALLA
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local - Huamanga
Lic. GODOFREDO MAURO ROMERO SHERON
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Sucre
Lic. BLAS RUPERTO ANDRADE TAPAHUASCO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Parinacochas
Lic. GINES FAUSTINO GUTIERREZ TEJEDA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Paucar del Sarasara
Lic. JOAN OLIVER HUAMÁN BASALDUA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Huanta
Prof. SAMUEL NALVARTE PARIONA
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - La Mar
Lic. WILFREDO SERAFIN YARIHUAMÁN FALCÓN
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Lucanas
Lic. CARLOS CHAVEZ TOLEDO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Cangallo
Mg. JHONY RUTH PALOMINO GUTIERREZ
Directora de la Unidad de Gestión Educativa Local - Vilcas Huamán
Mg. HECTOR AUGUSTO FERIA MACIZO
Director de la Unidad de Gestión Educativa Local - Fajardo

PRESENTE.

ASUNTO : Implementación I Concurso Regional "**SPELLING BEE CONTEST**", en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Secundaria con **Jornada Escolar Completa** en la región de Ayacucho.

REFERENCIA : R.M. 627-2016 – MINEDU. Numeral 6.2.5 Plan de Implementación al 2021 de la Política Nacional de Enseñanza Aprendizaje y Uso del idioma Inglés – "Inglés, Puertas al Mundo"
R.S.G.073-2017-MINEDU.

Es grato dirigirme a Ud., para expresarle mi saludo cordial y a la vez, para comunicarle que, en el marco de la política "INGLES PUERTAS AL MUNDO" y como parte del proceso de la implementación de la enseñanza del Idioma Inglés, en las Instituciones Educativas Públicas de Educación Secundaria de la Jornada Escolar Completa en nuestra región de Ayacucho, y dentro de las actividades que desarrollan los Acompañantes para la Enseñanza de Inglés se está implementando el Primer Concurso Regional "SPELLING BEE CONTEST" (Concurso de deletreo), como una estrategia pedagógica para mejorar el aprendizaje del idioma Inglés de nuestros estudiantes.

En este contexto, considerando que el proyecto "SPELLING BEE CONSTEST" contribuirá a fortalecer el aprendizaje de los estudiantes, su Despacho deberá garantizar la implementación de ésta por parte de los Directores, Coordinadores de Letras y Docentes de Inglés de las Instituciones Educativas "JEC" de su jurisdicción, para dicho fin se adjunta el Plan de Trabajo.

Hago propicia la ocasión, para hacerle llegar los sentimientos de mi mayor consideración y estima.

Atentamente,



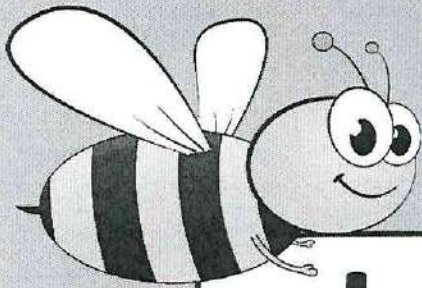
EM/DREA
LRB/DGP
cc Archivo



www.dreaya.gob.pe

Jr. 28 de Julio N° 383 – Huamanga
(066) 312517
(066) 55010

Spelling bee



Let's do it!



PLAN DE TRABAJO
“SPELLING BEE CONTEST” 2017

I. DATOS INFORMATIVOS

DRE _____
UGEL _____
I.E. _____
LUGAR _____
DIRECTOR _____
RESPONSABLES _____

II. DENOMINACIÓN

“SPELLING BEE CONTEST”

III. JUSTIFICACIÓN

Los concursos escolares son una estrategia pedagógica que busca contribuir a la formación integral de los estudiantes, así se menciona en la R.M. 627-2016 – MINEDU que aprueba la Norma Técnica denominada “Normas y Orientaciones para el Desarrollo del Año Escolar 2017 en Instituciones Educativas y Programas Educativos de la Educación Básica”, de la misma forma en el numeral 6.2.5 sobre el Plan de Implementación al 2021 de la Política Nacional de Enseñanza Aprendizaje y Uso del idioma inglés – “Inglés, Puertas al Mundo” se indica que uno de los objetivos de la enseñanza aprendizaje del idioma inglés en la Educación Básica es mejorar la calidad del aprendizaje del idioma inglés de los y las estudiantes de la educación básica.

Una forma emprendedora para incentivar el aprendizaje del idioma inglés es el “Concurso de deletreo” la misma que forma parte de las actividades del área de inglés que se encuentran en el cronograma del Manual del Acompañante para la Enseñanza de Inglés 2017. El Acompañante como personal calificado y a dedicación exclusiva, promueve el desarrollo de las competencias priorizadas en los docentes de inglés, establece relaciones de convivencia democrática, asertiva y ética que contribuyen a una buena marcha de acciones de la Jornada Escolar Completa, así se encuentra establecido en la R.S.G.073-2017-MINEDU con fecha 22 de marzo 2017 que aprueba las Normas para la implementación del Modelo de Servicio Educativo Jornada Escolar Completa para las IIEE públicas del nivel de Educación Secundaria.



El desarrollo del presente concurso está orientado no solo al aprendizaje de palabras aisladas, sino a todo un proceso de aprendizaje que permite aprender la definición, la pronunciación, las raíces de las palabras, a reconocer los sufijos y prefijos entre otras categorías gramaticales, y por ende a mejorar y fortalecer la comprensión y producción de textos escritos, (Asha Dinesh-EZ Schools).

Este concurso de deletreo tiene dos categorías, en las cuales los estudiantes compiten entre sí con un mismo banco de cien (100) palabras.

Este proceso de adquisición y producción de aprendizajes de nuevas palabras del idioma inglés, les ayudará a mejorar su comunicación, a su vez debe ser reconocida y elogiada por todos; porque esto les servirá como un motor impulsor para participar en las generaciones de nuevos aprendizajes significativos.

IV. OBJETIVOS

General:

- Enriquecer el vocabulario para mejorar las habilidades de comprensión y producción de textos escritos en el idioma inglés de los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo "Jornada Escolar Completa" de la región a través del concurso de deletreo en inglés.

Específicas:

- Ampliar el léxico a través de la incorporación de nuevos términos.
- Analizar y comprender la raíz de las palabras en el idioma inglés a través de la definición de las palabras.
- Mejorar la pronunciación a través del ejercicio continuo para el reconocimiento de las palabras.
- Generar espacios significativos de aprendizaje del idioma inglés a través de un concurso dinámico y creativo, orientado hacia la sana competencia.
- Fomentar la tolerancia y solidaridad entre los estudiantes de las diferentes Instituciones Educativas con modelo de servicio Educativo "Jornada Escolar Completa".
- Afianzar la autoconfianza y la autoestima en los estudiantes estimulando el desarrollo de las habilidades comunicativas y la capacidad de desenvolvimiento escénico.
- Incentivar la gestión de las Instituciones Educativas en pro de la participación activa en eventos educativos extracurriculares.



V. FASES DEL CONCURSO

Este concurso consta de tres fases:

FASE 1 (21 DE AGOSTO AL 01 DE SETIEMBRE)

Se llevará a cabo en el aula frente a un jurado o al docente. Los docentes proporcionan a todos los estudiantes una lista de palabras en inglés. Habrá una misma lista para las 02 categorías (1º, 2º) y (3º, 4º y 5º) de secundaria. El alumno escogerá al azar la palabra de la lista y se la entrega al docente quien lee la palabra en voz alta y de esa manera el estudiante empezará a deletrearla. Al finalizar, el estudiante debe repetir nuevamente la palabra deletreada. Pasará a la siguiente fase: sólo un estudiante por sección que no se haya equivocado en el deletreo.

FASE 2 (04 DE SETIEMBRE)

Se llevará a cabo en el patio de la institución educativa ante jurado compuesto por profesores e invitados. Los participantes seleccionados de todos los grados y secciones tendrán que deletrear una palabra elegida al azar que será pronunciada correctamente.

Los concursantes escucharán la palabra, de no entenderla podrán solicitar la repetición, por única vez con la pregunta CAN YOU REPEAT THAT, PLEASE? En la primera ronda, el concursante tendrá un minuto para deletrear la palabra y en rondas subsiguientes el tiempo es de 45 segundos. Si el estudiante olvida el deletreo, podrá empezar de nuevo pero las letras ya mencionadas no podrán ser rectificadas. El estudiante ha de seguir deletreando palabras y el ganador es el concursante que más palabras consiga deletrear correctamente y no se detenga al deletrearlas.

FASE 3 (MES DE OCTUBRE)

Denominada Fase Regional, se llevará a cabo en la ciudad de Ayacucho en la cual participarán un representante por cada Institución Educativa JEC de la Región Ayacucho.

VI. CATEGORIAS

Dos categorías:

A 1º y 2º

B 3º, 4º y 5º

VII. BASES DEL CONCURSO

Bases del concurso:

- a) Todos los estudiantes de la Institución Educativa podrán participar de dicho con concurso.
- b) El deletreo de palabras (*spelling*) será únicamente en inglés.
- c) La palabras a utilizar deberán ser escogidas de la lista de palabras incluidas en las bases.



- d) Las palabras deberán ser escogidas por el estudiante al azar y no en el orden que aparecen.
- e) El estudiante puede pedir la repetición de la palabra por única vez con la pregunta CAN YOU REPEAT THE WORD, PLEASE? recuerde que toda interacción durante el concurso deberá ser en inglés.
- f) El concursante una vez que ha iniciado el deletreo (*spelling*) no puede corregirse ni empezar nuevamente (Válido solo en la etapa regional).
- g) El estudiante debe respetar el siguiente proceso de deletreo (*spelling*):
 - Repetir la palabra adquirida al azar mediante un papelito,
 - Comenzar el deletreo
 - Al finalizar, repetir nuevamente la palabra deletreada.

Ejemplo: Estudiante: "h-o-u-s-e- House"

- h) El estudiante esperará en silencio el veredicto del jurado que puede ser "CORRECT" o "INCORRECT". De ser INCORRECT los estudiantes quedarán automáticamente eliminados.
- i) La competencia se desarrollará por grupos en los salones de clase y los concursantes irán siendo eliminados a medida que se equivocan. El o la ganadora será quien llegue a la siguiente fase. Si al finalizar quedan dos estudiantes y ambos se equivocan, no habrá perdedor y se iniciará una ronda nueva con los dos. Esto continuará hasta que uno de ellos se equivoque, en ese caso el estudiante contrincante tendrá que deletrear la misma palabra de quien se equivocó más otra nueva.
- j) El participante tendrá como máximo un minuto para deletrear la palabra correctamente.
- k) El estudiante quedará descalificado si pasado ese tiempo no deletrea ninguna palabra o se equivoca.
- l) Los concursantes deberán pararse frente del profesor y deletrear cada letra claramente y con el volumen de voz adecuado para que sea escuchado por el profesor.
- m) El presente concurso forma parte de la evaluación de los estudiantes durante el tercer bimestre.
- n) El jurado tomará las decisiones por unanimidad, en caso de duda sobre cualquier deletreo tienen el derecho a repetición. En caso de empate, y en la última fase será el jurado quien tome la decisión en cuestión.
- o) Las decisiones del jurado, teniendo en cuenta la disposición anterior, son definitivas.
- p) Finalmente el ganador recibirá un diploma y un obsequio (determinado por los docentes de inglés).



VIII. CRONOGRAMA DEL CONCURSO:

CATEGORIA	ACTIVIDAD	FECHA
A (1°-2°)	<ul style="list-style-type: none">• Entrega de listado de palabras• Repaso de palabras en clase• Rondas preliminares• Fase final y premiación	Primera Fase: 21 DE AGOSTO AL 01 DE SETIEMBRE
B (3°-4°-5°)		Segunda Fase: 04 DE SETIEMBRE Tercera Fase: Regional MES DE OCTUBRE

IX. ANEXOS:

- Listas de 100 palabras de 1°, 2°, 3°, 4° y 5° año de Educación Secundaria.
- Palabras recortables.



ANEXOS



PERÚ

Ministerio
de Educación

Concurso de Deletreo en Inglés

ENGLISH SPELLING CONTEST

1°, 2°, 3°, 4° y 5° Grado

Las docentes proporcionan a todos los estudiantes una lista de palabras en inglés. Hay una misma lista para cada nivel (1º, 2º, 3º, 4º y 5º de secundaria). El alumno escogerá al azar la palabra de la lista y se la entrega al docente quien lee la palabra en voz alta y de esa manera el estudiante empezará a deletrearla. Al finalizar, el estudiante debe repetir nuevamente la palabra deletreada.

Ejemplo: Profesor: "House"

Estudiante: "h-o-u-s-e - House"

Pasará la segunda fase solo un estudiante de cada sección que haya deletreado la palabra correctamente.

El docente es el encargado de enseñar las letras del alfabeto y sus sonidos en inglés:

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

- Tener hincapié en la pronunciación de las letras C – Z y B – V



LISTA DE PALABRAS

- | | | |
|-----------------|-----------------|---------------|
| 1. HELLO | 2. JAPAN | 3. TIRED |
| 4. GRANDMOTHER | 5. RESTAURANT | 6. SHOES |
| 7. JAPANESE | 8. SISTER | 9. SHOWER |
| 10. GOODBYE | 11. MEXICO | 12. ANGRY |
| 13. GRANDFATHER | 14. SECRETARY | 15. CLOTHES |
| 16. PERUVIAN | 17. DAUGHTER | 18. BATHROOM |
| 19. MORNING | 20. SUPERMARKET | 21. T-SHIRT |
| 22. APARTMENT | 23. ENGINEER | 24. PANTS |
| 25. SPANISH | 26. BUSINESS | 27. FURNITURE |
| 28. AFTERNOON | 29. SPAIN | 30. MANAGER |
| 31. CHINA | 32. STUDENT | 33. HUNGRY |
| 34. MEXICAN | 35. AUNT | 36. HEALTHY |
| 37. EVENING | 38. AMERICAN | 39. THREE |
| 40. BRAZIL | 41. TEACHER | 42. CHAIR |
| 43. NATIONALITY | 44. UNCLE | 45. BEDROOM |
| 46. NIGHT | 47. CHINESE | 48. FIFTEEN |
| 49. CHICKEN | 50. NURSE | 51. NOTEBOOK |
| 52. COUNTRY | 53. COUSIN | 54. RULER |
| 55. SHOPPING | 56. BRAZILIAN | 57. EIGHTEEN |
| 58. EGYPT | 59. DOCTOR | 60. GARAGE |
| 61. MOVIE | 62. NEPHEW | 63. BREAKFAST |
| 64. YEARS | 65. ENGLISH | 66. LUNCH |
| 67. ENGLAND | 68. MUSICIAN | 69. DINNER |
| 70. SOCCER | 71. NIECE | 72. HUNGRY |
| 73. FAMILY | 74. ITALIAN | 75. CLASSROOM |
| 76. CANADA | 77. ALPHABET | 78. LAPTOP |
| 79. SINGER | 80. PENCILCASE | 81. THIRTEEN |
| 82. MOTHER | 83. HOUSE | 84. KITCHEN |
| 85. GERMANY | 86. HAPPY | 87. ADDRESS |
| 88. DANCER | 89. HEADACHE | 90. TOILET |
| 91. FATHER | 92. BEDROOM | 93. DELICIOUS |
| 94. ITALY | 95. COFFEE | 96. BEAUTIFUL |
| 97. POLICEMAN | 98. STOMACHACHE | 99. BROTHER |
| 100. HOSPITAL | | |



PALABRAS RECORTABLES

HELLO

APARTMENT

GRANDMOTHER

SPANISH

JAPANESE

AFTERNOON

GOODBYE

CHINA

GRANDFATHER

MEXICAN

PERUVIAN

EVENING

MORNING

BRAZIL



NATIONALITY

ENGLAND

NIGHT

SOCCER

CHICKEN

FAMILY

COUNTRY

CANADA

SHOPPING

SINGER

EGYPT

MOTHER

MOVIE

GERMANY

YEARS

DANCER



FATHER

SECRETARY

ITALY

DAUGHTER

POLICEMAN

SUPERMARKET

BROTHER

ENGINEER

JAPAN

BUSINESS

RESTAURANT

SPAIN

SISTER

STUDENT

MEXICO

AUNT



PERU

Ministerio
de Educación

AMERICAN

NEPHEW

TEACHER

ENGLISH

UNCLE

MUSICIAN

CHINESE

NIECE

NURSE

ITALIAN

COUSIN

ALPHABET

BRAZILIAN

PENCILCASE

DOCTOR

HOUSE



HAPPY

SHOWER

HEADACHE

ANGRY

BEDROOM

CLOTHES

COFFEE

BATHROOM

STOMACHACHE

T-SHIRT

HOSPITAL

PANTS

TIRED

FURNITURE

SHOES

MANAGER



PERÚ

Ministerio
de Educación

HUNGRY

EIGHTEEN

HEALTHY

GARAGE

THREE

BREAKFAST

CHAIR

LUNCH

BEDROOM

DINNER

FIFTEEN

HUNGRY

NOTEBOOK

CLASSROOM

RULER

LAPTOP



PERÚ

Ministerio
de Educación

THIRTEEN

TOILET

KITCHEN

DELICIOUS

ADDRESS

BEAUTIFUL



PERÚ

Ministerio
de Educación



PERÚ

Ministerio
de Educación